

Jak robić dobry e-learning w AGH

Centrum e-Learningu AGH

styczeń 2018

**Co jest dla ciebie
najważniejsze w
dydaktyce?**

www.menti.com



studenci Y Z (1997-2000)

generacja multitasking

wiedza z Internetu

aktywnie i w każdej dziedzinie życia korzystają z Internetu

szybkie wyszukiwanie informacji,

chętnie dzielą się wiedzą informacjami w Internecie

media społecznościowe

potrzeba kontaktu z rówieśnikami

znają zagrożenia Internetu,

relacje



Created by Yu luck
from Noun Project

Created by Yu luck
from Noun Project



**Co jest dla ciebie
najważniejsze w e-
learningu?**

www.menti.com

e-learning

wykorzystanie informacji i technologii
komputerowych do **doświadczania**
uczenia się

(learning experiences).

William Horton



godziny kontaktowe



praca z udziałem nauczyciela



**TESTY
ZADANIA OCENIANE PRZEZ
NAUCZYCIELA**

REPOZYTORIUM

wspomaganie



**PRACA
INDYWIDUALNA
STUDENTA**

testy

materiały

grupy

zadanie i ocena punktowa

tablica informacyjna

OPEN AGH



zamienianie

>60%



**GODZINY
KONTAKTOWE**

forum

webinar

czat

zadanie i feedback

praca grupowa

projekt

wspomaganie

zamienianie



pensum
1:2 [1] 1:1,3 [2]



Strona główna

Kokpit

Kalendarz

Wydział

Strona główna / Kursy

Liczby zespolone



Zadaj pytanie



e-Podręcznik :: OPEN AGH



Platforma e-Learningowa obsługiwana jest przez:
Centrum e-Learningu AGH oraz Uczelniane Centrum Informatyki AGH

Wydział

Strona główna / Kursy

Liczby zespolone

 Zadaj pytanie

 e-Podręcznik :: OPEN AGH



Platforma e-Learningowa obsługiwana jest przez:

Centrum e-Learningu AGH oraz Uczelniane Centrum Informatyki AGH



- Strona główna
- Kokpit
- Kalendarz
- Administracja serwisu

Wydział

Strona główna / Kur

MATERIAŁOZNAWSTWO

-  Tablica ogłoszeń
 -  Charakterystyka ciał stałych
 -  Obróbka cieplna tworzyw metalowych
 -  Główne grupy materiałów inżynierskich
 -  Właściwości polimerów
-  Prześlij sprawozdanie
-  Rozwiąż test sprawdzający wiedzę



Platforma e-Learningowa obsługiwana jest przez:
Centrum e-Learningu AGH oraz Uczelniane Centrum Informatyki A

MATERIAŁOZNAWSTWO



Tablica ogłoszeń



Charakterystyka ciał stałych



Obróbka cieplna tworzyw metalowych



Główne grupy materiałów inżynierskich



Właściwości polimerów



Prześlij sprawozdanie



Rozwiąż test sprawdzający wiedzę

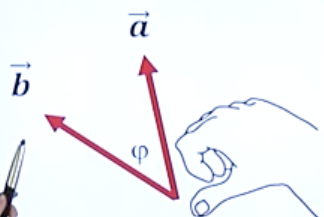




Politechnika Wrocławska

Iloczyn wektorowy

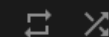
$$\vec{c} = \vec{a} \times \vec{b}$$



Wektor $\vec{c}$ jest prostopadły do płaszczyzny na której leżą wektory $\vec{a}$ i $\vec{b}$.
Zwrot wektora $\vec{c}$ określa reguła prawej dłoni (śruby prawoskrętnej)

Fizyka I

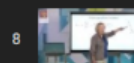
Politechnika Wrocławska • 6/82 filmy



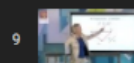
Fizyka I odc. 6 - Iloczyn Wektorowy
Politechnika Wrocławska



Fizyka I odc. 7 - Pochodna wektora
Politechnika Wrocławska



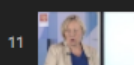
Fizyka I odc. 8 - Wektor prędkości
Politechnika Wrocławska



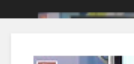
Fizyka I odc. 9 - Wektor przyspieszenia
Politechnika Wrocławska



Fizyka I odc. 10 - Ruch jednowymiarowy. Spadek swobodny
Politechnika Wrocławska



Fizyka I odc. 11 - Rzut pionowy i rzut poziomy
Politechnika Wrocławska



Fizyka I odc. 12 - Rzut ukośny



Fizyka I odc. 7 - Pochodna wektora
Politechnika Wrocławska
17 073 wyświetlenia



Fizyka I odc. 5 - Wektory jednostkowe
Politechnika Wrocławska
16 513 wyświetlenia

Fizyka I odc. 6 - Iloczyn Wektorowy



Politechnika Wrocławska

Subskrybuj 10 tys.

22 171 wyświetleń

+ Dodaj do Udostępnij Więcej

93 7

Opublikowany 5 mar 2014

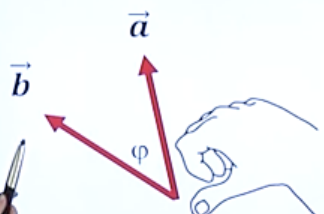
Fizyka I odc. 6 - Iloczyn Wektorowy. Obliczanie Metodą algebraiczną



Politechnika Wrocławska

Iloczyn wektorowy

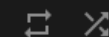
$$\vec{c} = \vec{a} \times \vec{b}$$



Wektor $\vec{c}$ jest prostopadły do płaszczyzny na której leżą wektory $\vec{a}$ i $\vec{b}$.
Zwrot wektora $\vec{c}$ określa reguła prawej dłoni (śruby prawoskrętnej)

Fizyka I

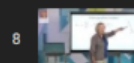
Politechnika Wrocławska • 6/82 filmy



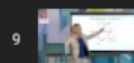
Fizyka I odc. 6 - Iloczyn Wektorowy
Politechnika Wrocławska



Fizyka I odc. 7 - Pochodna wektora
Politechnika Wrocławska



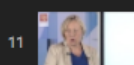
Fizyka I odc. 8 - Wektor prędkości
Politechnika Wrocławska



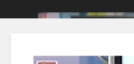
Fizyka I odc. 9 - Wektor przyspieszenia
Politechnika Wrocławska



Fizyka I odc. 10 - Ruch jednowymiarowy. Spadek swobodny
Politechnika Wrocławska



Fizyka I odc. 11 - Rzut pionowy i rzut poziomy
Politechnika Wrocławska



Fizyka I odc. 12 - Rzut ukośny



Fizyka I odc. 7 - Pochodna wektora
Politechnika Wrocławska
17 073 wyświetlenia



Fizyka I odc. 5 - Wektory jednostkowe
Politechnika Wrocławska
16 513 wyświetlenia



Fizyka I odc. 6 - Iloczyn Wektorowy



Politechnika Wrocławska

Subskrybuj 10 tys.

22 171 wyświetleń

+ Dodaj do Udostępnij Więcej

93 7

Opublikowany 5 mar 2014

Fizyka I odc. 6 - Iloczyn Wektorowy. Obliczanie Metodą algebraiczną

TECHNOLOGIA MONTAŻU



Tablica ogłoszeń



Metody montażu powierzchniowego



Schematy procesów

ZADANIA



Zadanie 1

Wyjaśnij w jaki sposób można zapobiegać powstawaniu defektów lutowniczych w postaci zwarć sąsiadujących kontaktów powstających w czasie lutowania na fali?

Swoją wypowiedź zamieść na forum.



Zadanie 2. Wady i zalety

W grupach wyznacz wady i zalety wybranych technik lutowania stosowanych w montażu powierzchniowym.



NAWIGACJA

- Strona główna
- Moja strona domowa
 - Strony
 - Bieżący przedmiot
 - Qt_Et**
 - Uczestnicy
 - Odnaki
 - Główne składowe
 - 1. Wprowadzenie i podstawy Qt
 - 2. Podstawowe obiekty QT, sygnały i sloty
 - 3. Kontrolki graficzne - Widgets
 - 4. System plików, model-widok
 - 5. Własna kontrolka
 - 6. Przeglądarka stron WWW
 - 7. Zaliczenie
- Moje kursy

ADMINISTRACJA

- Administracja kursem
 - Włącz tryb edycji
 - Edytuj ustawienia
 - Zakończony kurs
 - Użytkownicy
 - Filtry
 - Raporty

Programowanie aplikacji w Qt. Mirosław Socha

Twój postęp

Witam serdecznie na przedmiocie *Programowanie aplikacji w Qt*

Przygotowany dla Państwa kurs ma na celu poszerzenie Państwa wiedzy i umiejętności z zakresu programowania obiektowego w języku C++.

Materiały umieszczone w kursie są przeznaczone wyłącznie dla Państwa, bardzo proszę o ich nie rozpowszechnianie.

Dostęp do kolejnych lekcji jest ograniczony zarówno czasowo (od konkretnej daty) jak również może zależeć od zaliczenia wcześniejszych zadań/ćwiczeń/quizów. Na ocenę końcową mają wpływ jedynie oceny za oddane miniprojekty, więc proszę się nie "stresować" pomniejszymi zadaniami. Do wszystkich materiałów można (i warto) wracać wielokrotnie.

ZADANIE

Proszę się zaznajomić z Harmonogramem zajęć a następnie Zasadami oceniania i zaliczania przedmiotu. Pozytywne ukończenie tego ćwiczenia (na 100%) jest warunkiem koniecznym by uzyskać dostęp do reszty materiałów. Nie ma limitu liczby podejść do tego ćwiczenia.

 **Harmonogram zajęć** 166.4KB Dokument formatu PDF

Zgodnie z sylabusem oraz harmonogramem zajęć odbędzie się 9 wykładów oraz 7 spotkań laboratoryjnych. Proszę zwrócić uwagę, że nie w każdym tygodniu odbywają się zajęcia!

Bardzo proszę o nie spóźnianie się na zajęcia, bo to bardzo przeszkadza studentom i prowadzącym.

 **Zasady oceniania i zaliczenia przedmiotu**



E-learning akademicki



Szukaj w forach

Zadanie 2.1 Analiza przykładów



Jak może wyglądać e-learning akademicki?

Przygotowaliśmy dla Ciebie 5 przykładów* do analizy. Przyjrzyj się każdemu z nich i dla każdego przykładu sformułuj odpowiedzi na poniższe pytania:

- Czy występują interakcje pomiędzy studentami a prowadzącym zajęcia? Na czym polegają?
- Czy występują interakcje pomiędzy studentami? Na czym polegają?

Swoje spostrzeżenia **opublikuj na tym forum w odpowiedzi na temat założony przez osobę prowadzącą.**

Przeczytaj, co napisali na forum inni uczestnicy szkolenia. **Odnieś się do dwóch wypowiedzi.**

Forum, na którym realizujemy zadanie, to typ forum zwany forum pytań i odpowiedzi. Działa ono nieco inaczej niż standardowe forum - aby zobaczyć wypowiedzi innych uczestników szkolenia, musisz najpierw opublikować swoje rozwiązanie.

*Wszystkie przykłady pochodzą z AGH i zostały wykorzystane za zgodą autorów.

Dodaj nowe pytanie

Temat	Rozpoczęty przez	Odpowiedzi	Ostatni wpis
Analiza przykładów	 Agnieszka Chrzęszcz	40	Wiktor Wandachowicz pią, 17 lis 2017, 05:52 
e-learning analiza	 Dorota Krawczyk-Stańdo	0	Dorota Krawczyk-Stańdo wto, 14 lis 2017, 23:47 
analiza e-learning	 Jarosław Sowiński	0	Jarosław Sowiński wto, 14 lis 2017, 17:47 
 Odp: Wtorkowe analizy e-learningu	 Bożena Pietrzyk	1	Ewelina wto, 14 lis 2017, 17:47 



UDOSTĘPNIANIE



OBRAZ I DŹWIEK



LISTA UCZESTNIKÓW

PREZENTERZY

- Karolina Grodecka .. - Organizator
- Agnieszka - Prezenter

UDOSTĘPNIANIE

Kto monitoruje ilość dodrukowywanych w Polsce pieniędzy?



- ☐ Ministerstwo Finansów
- ☐ Narodowy Bank Polski
- ☐ Centralne Biuro Antykorupcyjne
- ☐ Ministerstwo Spraw Wewnętrznych

1

UDOSTĘPNIANIE

Survey

Udzielonych odpowiedzi



Punkty



1 Kto monitoruje ilość dodrukowywanych w Polsce pieniędzy?

Pojedynczy wybór (max 1p)

Ministerstwo Finansów (0p)

Narodowy Bank Polski (1p)

Centralne Biuro Antykorupcyjne (0p)

Ministerstwo Spraw Wewnętrznych (0p)

2 Co to jest hiperinflacja?

Pojedynczy wybór (max 1p)

zderzenie Sokół Millennium z Gwiezdnych Wojen z asteroidą (0p)

alternatywna nazwa hipernapędu elektrycznego (0p)

UDOSTĘPNIANIE



OBRAZ I DŹWIEK



LISTA UCZESTNIKÓW

PREZENTERZY

-  Karolina Grodecka .. - Organizator
-  Agnieszka - Prezentor

UDOSTĘPNIANIE

Kto monitoruje ilość dodrukowywanych w Polsce pieniędzy?



- ☐ Ministerstwo Finansów
- ☐ Narodowy Bank Polski
- ☐ Centralne Biuro Antykorupcyjne
- ☐ Ministerstwo Spraw Wewnętrznych

1

UDOSTĘPNIANIE

Survey

Udzielonych odpowiedzi

0/3
(0.00%)

Punkty

0/3
(0.00%)

1 Kto monitoruje ilość dodrukowywanych w Polsce pieniędzy?

Pojedynczy wybór (max 1p)

Ministerstwo Finansów (0p)

Narodowy Bank Polski (1p)

Centralne Biuro Antykorupcyjne (0p)

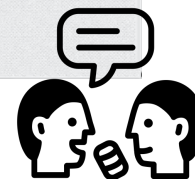
Ministerstwo Spraw Wewnętrznych (0p)

2 Co to jest hiperinflacja?

Pojedynczy wybór (max 1p)

zderzenie Sokół Millennium z Gwiezdnych Wojen z asteroidą (0p)

alternatywna nazwa hipernapędu elektrycznego (0p)





KIC



Ustawienia

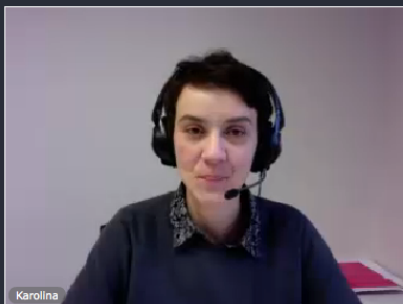
REC



00:04:04

ZAKOŃCZ WYDARZENIE

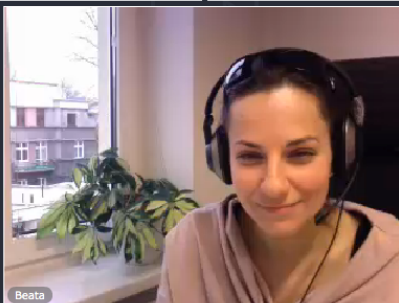
OBRAZ I DŹWIĘK NA ŻYWO



Karolina



Centrum e-Learningu AGH ..



Beata

Dźwięk i Video

Dyskusja

CZAT

Tłumacz

Karolina: hej

Napisz wiadomość

WYŚLIJ

ZAPROŚ

STATYSTYKI

UDOSTĘPNIANIE



PREZENTACJA



TABLICA



PULPIT



YOUTUBE



ANKIETY

LISTA UCZESTNIKÓW (3 / MAX 25)

PREZENTERZY (1 / MAX 3)

Centrum e-Learningu AGH .. - Organizator (Ja)

UCZESTNICZY (2 / MAX 25)

Beata

Karolina



Kamila Wawrzyniak-Guz • 2 miesiące

Posters_3_GF_14_eTEE2016

Padlet przygotowany do artykułu na konferencję eTEE2016. (Kopia padletu, na którym studenci publikowali postery i komentarze w ramach zajęć "How to prepare a good conference poster?" Nazwiska studentów na posterach zostały usunięte.)

Poster column

Publish your poster in this column, below this post

Forever Young



Forever Young
Dokument PDF
padlet drive

Comment and mark column

Next to each poster, write the comment and give the mark. Don't forget to put the name of your team in the header of the post. Please, set the remarks on one poster (given by different teams) side by side - in a single row.

Not Drill ocenia FY



Ocena Not Drill dla Forever Yo...
Dokument PDF
padlet drive

RUDA Team ocenia Forever Young



RUDA Team ocenia Forever Yo...
Dokument PDF
padlet drive

Kapitan Tuleja ocenia Forever Young



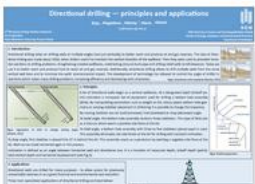
Kapitan Tuleja ocenia Forever ...
Dokument PDF
padlet drive

KWG ocenia FY



01. KWG ocenia Forever Young
Dokument PDF
padlet drive

Kapitan Tuleja



02. Kapitan Tuleja
Dokument PDF
padlet drive

Not Drill ocenia Kapitan Tuleja



02. Not drill ocenia Kapitan Tu...
Dokument PDF
padlet drive

WTP ocenia Kapitan Tuleja



02. WTP ocenia Kapitan Tuleja
Dokument PDF
padlet drive

KWG ocenia KT

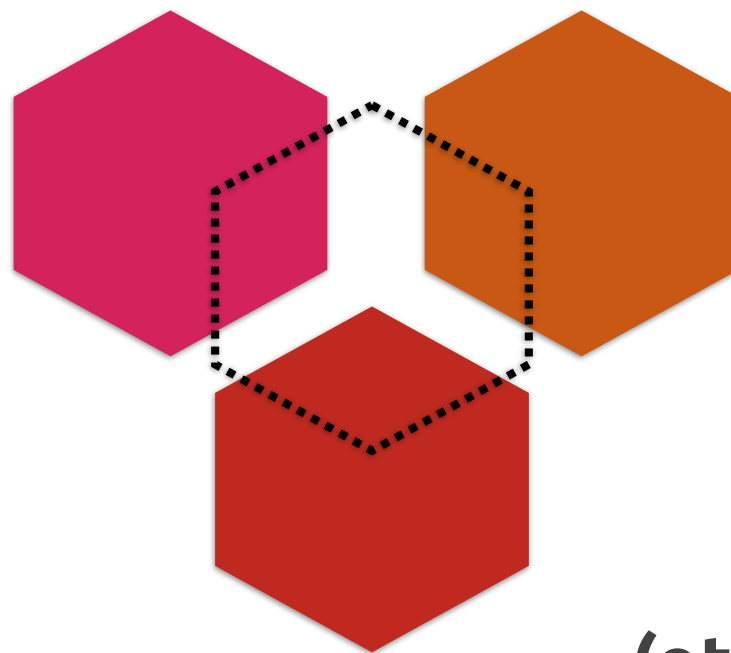


02. KWG ocenia Kapitan Tuleja
Dokument PDF
padlet drive



technologia

dydaktyka



(otwarte) zasoby

Dydaktyka

**e-Learning akademicki - szkolenie
certyfikujące 5.03**

OZE Rentgen 26.02

Nie bój się i Moodle

Webinary

Testy na platformie UPeL

Ocenianie na platformie UPeL

Projektowanie prezentacji

Wykorzystanie materiałów do prowadzenia zajęć

Otwarte Zasoby Edukacyjne w praktyce
nauczyciela akademickiego

Dydaktyka

**Konferencja eTEE eTechnologie w
kształceniu inżynierów**

19-20.04.2018, Kraków

<http://etee.agh.edu.pl>

19.01 zgłoszenia

UPEL

bezpieczne

stabilne

zintegrowane z Wirtualną Uczelnią

dla wszystkich

Materiały

Open AGH e-Podręczniki

Open AGH Otwarte Zasoby

Notatki w Internecie



Otwarte zasoby edukacyjne
Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie

ul. Czarnowiejska 50b/5



www.cel.agh.edu.pl



Centrum e-Learningu AGH

Szukaj ...

Dla pracowników

Dla studentów

Dla szkół



Szkolenia



Metodyka



E-portfolio



Narzędzia



Otwartość



Współpraca



Kontakt



Blog



About Us

Zapisy na szkolenia

Szkolenia Centrum e-Learningu

Ruszyła kolejna edycja szkoleń Centrum e-Learningu. Zapraszamy serdecznie do zapoznania się z ofertą i do zapisów na wybrane szkolenia!

Sprawdź



Created by Jesus Puertas
from the Noun Project



Procedura: przewodnik dla pracowników



Polecamy broszurę "Prawo autorskie w edukacji: jak unikać naruszeń", która wyjaśnia na czym polega dozwolony użytek edukacyjny.



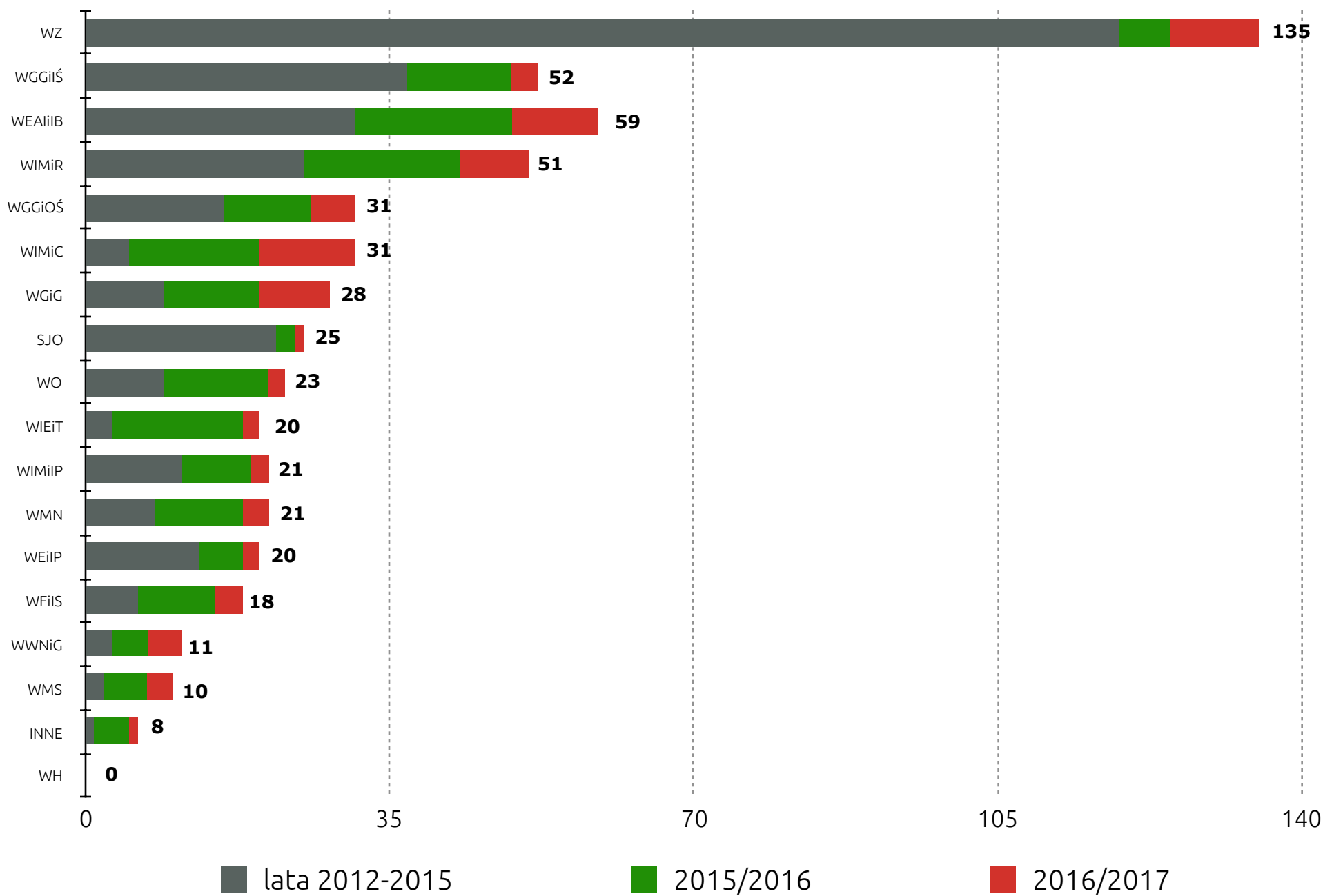
Narzędzia Uczelnianej Platformy e-Learningowej



@centrum.elearningu.agh



cel@agh.edu.pl



Zgłoszenie zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Wydział

Nazwa Modułu/ Przedmiotu/ Zajęć
(niepotrzebne skreślić)

Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej

Forma zajęć dydaktycznych

☐ Wykład	☐ Ćwiczenia projektowe	☐ Lektorat	☐ Zajęcia terenowe
☐ Ćwiczenia audytoryjne	☐ Konwersatoria	☐ Zajęcia praktyczne	☐ Prace kontrolne i przejściowe
☐ Ćwiczenia laboratoryjne	☐ Zajęcia seminaryjne	☐ Zajęcia warsztatowe	

Formy aktywności studentów

- cele aktywności
- działania studentów
- komunikacja
- sposób realizacji online
(metody, narzędzia)

Planowane działania prowadzącego

Data:

Podpis

Opinia Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia

Data:

Podpis Przewodniczącego
Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia

☐ Akceptacja

☐ Brak akceptacji

Data:

Podpis Dziekana

wypełnia
autor
kursu

opinia
zespołu
ds
jakości