

## **Edukacyjna Wartość Dodana**

Studium przypadku - Gimnazjum RZ.  
Tematy zadań. W załączeniu plik z danymi.

# Wstępna informacja

**Wymaganie wstępne:** znajomość systemu egzaminacyjnego w kraju, głównych zadań, miar statystycznych i skal stosownych przez komisje egzaminacyjne dla przedstawienia wyników egzaminacyjnych oraz własności zadań i testów.

Podstawowym źródłem informacji pozwalającym na wykonanie zadania jest udział w zajęciach lub samodzielne przygotowanie się na podstawie materiałów dostępnych na stronie [www.ewd.edu.pl](http://www.ewd.edu.pl)

W załączeniu artykuł *Planowanie rozwoju szkoły z wykorzystaniem trzyletnich wskaźników EWD*, M.K.Szmigel.

Zadanie wymaga umiejętności interpretacji danych dotyczących trzyletnich wyników *edukacyjnej wartości dodanej* jako jednego ze wskaźników efektywności nauczania i trzyletnich wyników egzaminacyjnych

w gimnazjum przedstawionych w postaci graficznej a także samodzielne wykonanie analiz z wykorzystaniem Kalkulatora EWD Plus dostępnego na tej stronie [www.ewd.edu.pl](http://www.ewd.edu.pl) Tam także można znaleźć instrukcję jak się nim posłużyć.

Wszystkie dane niezbędne do wykonania zadania zostały wprowadzone do kalkulatora.

Wszystkie rozwiązania zadań należy wprowadzić do prezentacji bezpośrednio pod zadaniami.

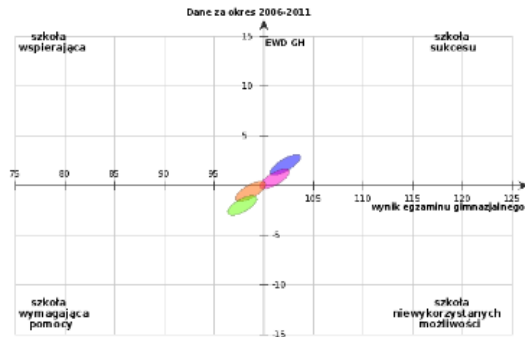
### Co to jest EWD?

Termin edukacyjna wartość dodana (EWD) oznacza zarówno **metode**, jak i **wskaźnik** liczbowy wyliczony tą metodą. **Metody EWD** to metody statystyczne pozwalające na podstawie zasobów na wejściu (np. wynik na egzaminie poprzedniego etapu kształcenia) oraz wyjściu (np. wynik na egzaminie końcowym) oszacować efektywność nauczania, czyli wkład danej szkoły w końcowy poziom wiedzy uczniów na danym etapie kształcenia. W polskim modelu EWD wykorzystywana jest przede wszystkim informacja o wynikach egzaminacyjnych na kolejnych etapach kształcenia, dlatego też **wskaźniki EWD** są jednym ze sposobów komunikowania wyników egzaminacyjnych.

### EWD jest miarą efektywności nauczania w szkole.

[więcej o EWD](#)

### Wskaźniki trzyletnie (gimnazjum)



[więcej o EWD gimnazjalnym](#)

### Kalkulator EWD Plus



### Aktualności

#### Effective Local Governance in Education

19.04.2012

Członkowie Zespołu EWD - dr hab. Roman Dolata i dr Artur Pokropek - zostali zaproszeni jako keynote speakers na organizowaną przez OECD i MEN konferencję Effective Local Governance in Education.

[zobacz więcej](#)

#### Śląska Szkoła EWD

15.04.2012

Z inicjatywy dwóch śląskich ośrodków doskonalenia nauczycieli - WOM w Katowicach oraz RODN w Bielsku-Białej odbyła się w Ustroniu, w dniach 12-13.04.2012 Śląska Szkoła EWD.

[zobacz więcej](#)

#### Inteligentni inteligentni

14.04.2012

Podczas I Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej "Inteligentni inteligentni", która odbyła się 13 kwietnia 2012 roku w Poznaniu, przedstawiono referaty wykorzystujące dane zebrane przez Zespół EWD w I etapie badań podłużnych.

[zobacz więcej](#)

#### Przedstawiciel Zespołu EWD na spotkaniu łączników regionalnych

4.04.2012

W dniach 28-30.03.2012r. w Krakowie odbyło się kolejne spotkanie łączników regionalnych - przedstawicieli wizytatorów ds. ewaluacji pełniących tę funkcję w swoich Kuratoriach Oświaty.

[zobacz więcej](#)

#### Maturalne wskaźniki EWD w OSKKO

14.03.2012

W dniach 09-11.03.2012 w Krakowie odbyła się IX Konferencja OSKKO - Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Kierowniczej Kadry Oświatowej

Szybki start

Kalkulator EWD Plus

Gimnazjum - wskaźniki trzyletnie

Matura - wskaźniki dwuletnie

Zespół EWD

» Aktualności

» O projekcie

» Zespół EWD

» Publikacje

» Kontakt

O EWD

» Materiały szkoleniowe

» Blog EWD dla praktyków

» Słowniczek

» FAQ

» Educational Value Added in Poland

EWD w Polsce, EWD na świecie

» Szkoły EWD

» EWD w Polsce

» EWD na świecie

Gimnazjum

» Wskaźnik trzyletni

» Kalkulator EWD Plus

» Kalkulatory EWD

» Studia przypadków

LO i technika

» Wskaźniki dwuletnie

» Studia przypadków

Badania Zespołu EWD

» O badaniach

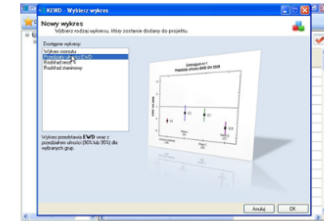
» Szkoły podstawowe

### Kalkulator EWD Plus



Pobierz Kalkulator EWD Plus 1.3.3 (4.8 MB)

Kalkulator EWD Plus jest propozycją Zespołu EWD dla osób, które wykonują wewnętrzne analizy wyników egzaminacyjnych z zastosowaniem metody edukacyjnej wartości dodanej. Kalkulator jest samodzielnym programem, który należy zainstalować na swoim komputerze.



### Pierwsze kroki z Kalkulatorem EWD Plus

Początki pracy z nowym programem zawsze bywają trudne. Aby pomóc Państwu w oswajeniu się z Kalkulatorem EWD Plus, przygotowaliśmy specjalne prezentacje wideo oraz pomoc w formie gotowej do druku na stronie pomocy Kalkulatora EWD Plus.

[Pomoc Kalkulatora EWD Plus](#)

### Najważniejsze możliwości Kalkulatora EWD Plus

- o Rysowanie pięciu typów wykresów:
  - o wykresy rozrzutu,
  - o wykresy z przedziałami ufności,
  - o rozkłady reszt,
  - o rozkłady staninowe wyników uczniowskich na sprawdzianie i egzaminie gimnazjalnym;
  - o skumulowane rozkłady staninowe wyników uczniowskich na sprawdzianie i egzaminie gimnazjalnym;
- o Wykonywanie analiz z podziałem na grupy (według klas, potencjału, płci, dysleksji lub dodatkowych kryteriów określonych przez użytkownika);
- o Tworzenie tabel z wynikami analiz;
- o Obliczanie wskaźników EWD za 2007, 2008, 2009, 2010 oraz 2011 roku;
- o Import danych z arkusza MS Excel oraz plików CSV (w tym import z klasycznych kalkulatorów EWD);
- o Tworzenie raportów w formacie DOC lub PDF.

### Wymagania sprzętowe

- o Windows 2000, XP, Vista lub 7;
- o .NET Framework 2.0 (do pobrania na stronie Microsoft);
- o Do importu danych z MS Excel lub eksportu raportów do DOC wymagany jest Microsoft Office 2003 lub nowszy.

# Plik z danymi: Studium przypadku (w załączeniu)

Kliknij, aby edytować style wzorca tekstu

Drugi poziom

Trzeci poziom

Czwarty poziom

Piąty poziom

Kod ucznia	Płeć	Dysleksja (op)	Dysleksja (ym)	Wynik sprawdzianu	Wynik GH	Wynik GMP	
A01	K	Nie	Nie	34	44	21	
A02	K	Nie	Nie	39	39	39	
A03	K	Nie	Nie	33	39	25	
A04	K	Nie	Nie	38	45	32	
A05	M	Tak	Tak	36	43	41	
A06	K	Nie	Nie	34	45	42	
A07	M	Tak	Tak	36	36	36	
A08	K	Nie	Nie	33	42	29	
A09	M	Tak	Tak	40	43	42	
A10	M	Tak	Tak	35	22	20	
A11	M	Tak	Tak	34	36	47	
A12	M	Nie	Nie	28	40	37	
A13	K	Nie	Nie	37	45	31	
A14	K	Nie	Nie	34	33	20	
A15	M	Nie	Nie	36	43	42	
A16	M	Nie	Nie	28	23	22	
A17	K	Nie	Nie	34	42	35	
A18	M	Nie	Nie	32	37	34	
A20	K	Nie	Nie	39	45	41	
A21	M	Nie	Nie	39	46	46	
A22	M	Nie	Nie	36	39	43	

# Treść zadań

# Krótką informacja o szkole

Gimnazjum znajduje się w powiecie krakowskim w gminie wiejskiej liczącej około 21 tys. mieszkańców. Na terenie gminy znajdują się 3 gimnazja i 10 szkół podstawowych.

Analizowane gimnazjum działa w zespole szkół: szkoła podstawowa – gimnazjum.

Liczba uczniów uczęszczających do gimnazjum wynosi około 150, na każdym poziomie są dwa lub trzy oddziały. Do gimnazjum uczęszczają uczniowie absolwenci szkoły podstawowej działającej w ramach zespołu szkół oraz uczniowie z trzech pobliskich szkół podstawowych.

# Wyniki egzaminacyjne za lata 2002-2011

Źródło: [www.oke.krakow.pl/Prace badawcze/wyniki egzaminów](http://www.oke.krakow.pl/Prace_badawcze/wyniki_egzaminow)

## Egzamin gimnazjalny

Kliknij, aby edytować style wzorca tekstu

- Sprawozdanie z egzaminu gimnazjalnego w 2011 roku
- Wstępna informacja o wynikach egzaminu gimnazjalnego w 2011 roku
- Wyniki uczniów i szkół gimnazjalnych w powiatach w 2011 roku
- Wyniki uczniów i szkół gimnazjalnych w gminach w 2011 roku
- Skala staninowa dla uczniów w 2002-2011
- Wyniki szkół gimnazjalnych z części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej w latach 2002-2011
  - województwo lubelskie
  - województwo małopolskie
  - województwo podkarpackie
- Wyniki szkół gimnazjalnych z części językowej w 2002-2011
  - województwo lubelskie
  - województwo małopolskie
  - województwo podkarpackie
- Interpretacja wyniku egzaminu gimnazjalnego w 2011 roku w szkole

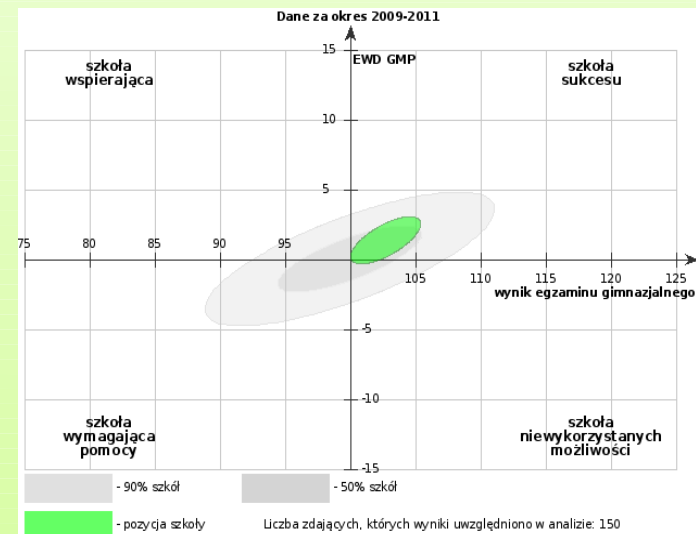
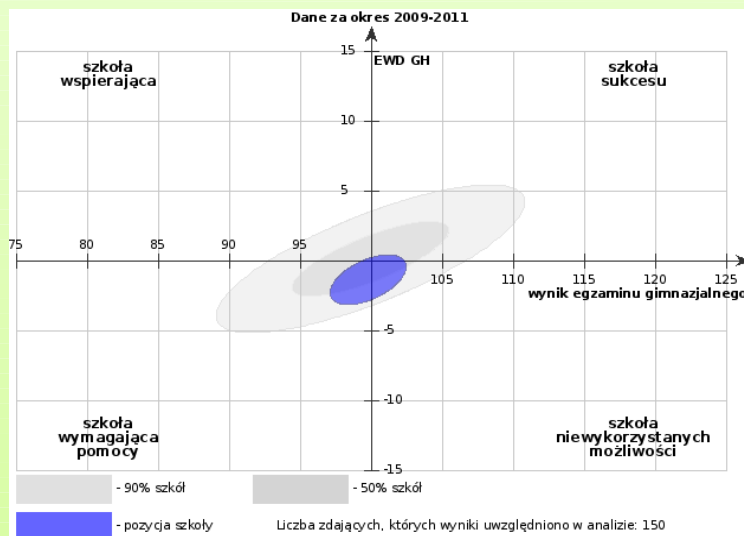
Format wyników egzaminacyjnych dla wszystkich szkół OKE Kraków

cd. Informacji o szkole, której wyniki będą analizowane – (Gimnazjum RZ.)

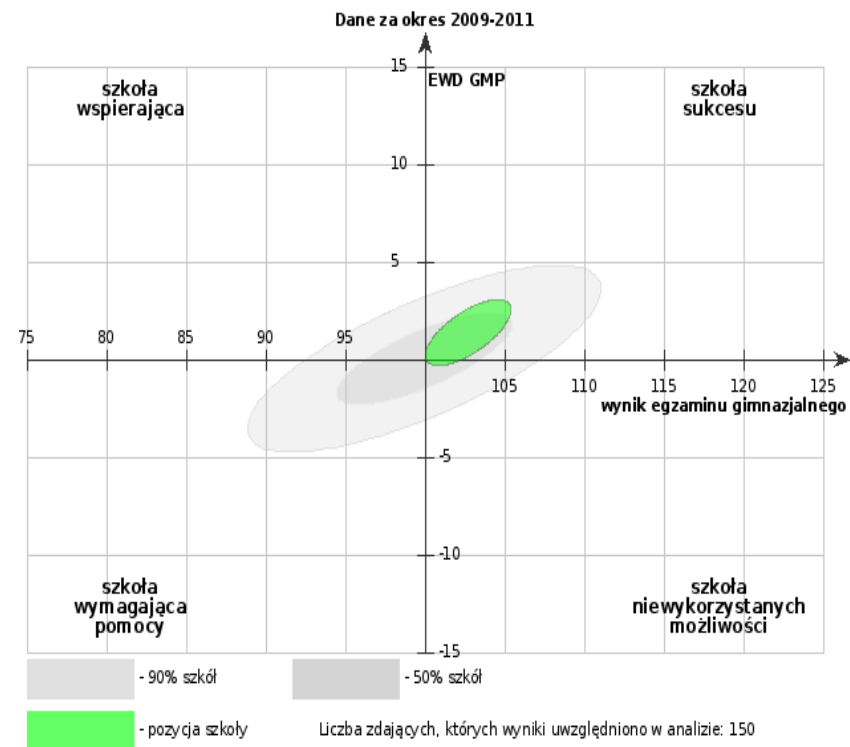
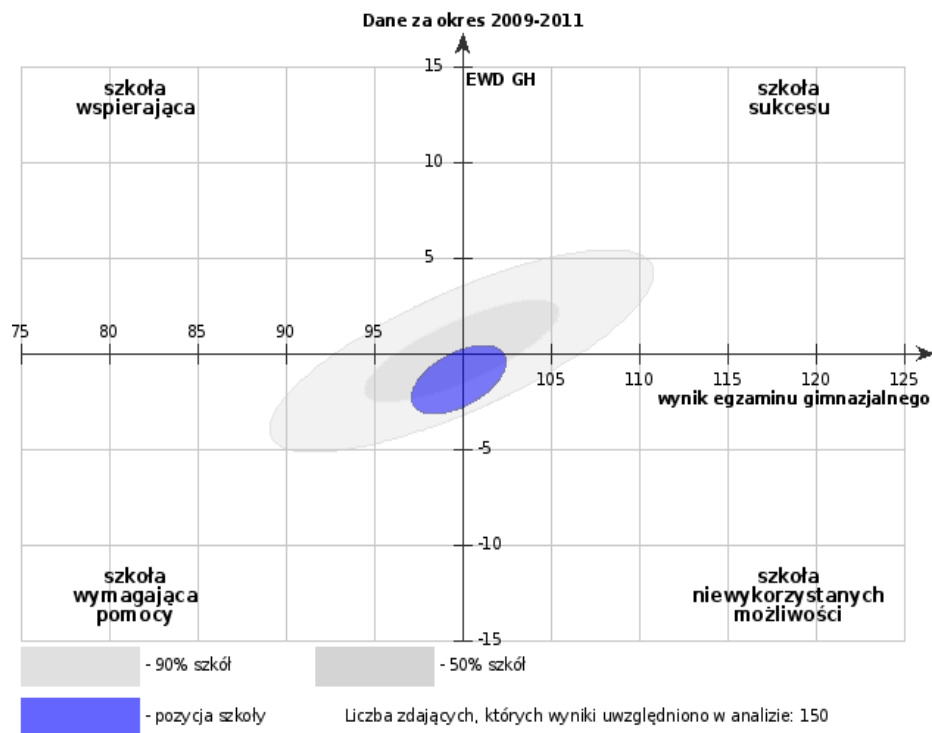
Liczba uczniów*	Procent uczniów z dysleksją	CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA							CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA							Rok		
		Wynik średni (maks. 50 pkt.)	Stanin	Czytanie i odbiór tekstów kultury	Tworzenie własnego tekstu	Procent uczniów z wynikiem			Wynik średni (maks. 50 pkt.)	Stanin	Umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur	Wyszukiwanie i stosowanie informacji	Wyszukiwanie i stosowanie faktów, zwiastków i zaleczeń	Stosowanie zintegrowanej wiedzy	Procent uczniów z wynikiem			
						niskim*	średnim*	wysokim*							niskim*		średnim*	wysokim*
52	31%	27.92	7	67%	45%	12%	63%	25%	29.12	8	62%	64%	52%	53%	2%	63%	35%	2011
49	24%	30.39	5	74%	47%	18%	61%	20%	24.84	6	43%	70%	45%	40%	27%	43%	31%	2010
53	21%	30.72	5	71%	52%	26%	53%	21%	26.49	6	50%	69%	51%	38%	25%	43%	32%	2009
56	21%	30.54	5	78%	44%	20%	50%	30%	26.84	5	46%	72%	53%	42%	18%	62%	20%	2008
81	12%	33.64	6	73%	61%	15%	54%	31%	24.75	5	41%	71%	49%	34%	26%	52%	22%	2007
58	16%	31.78	6	70%	57%	17%	66%	17%	21.98	4	37%	68%	42%	24%	22%	69%	9%	2006
44	0%	35.05	6	76%	65%	16%	57%	27%	21.59	4	47%	61%	33%	29%	25%	64%	11%	2005
53	13%	26.36	4	61%	44%	26%	55%	19%	24.23	5	58%	54%	45%	28%	17%	66%	17%	2004
53	15%	33.89	6	78%	58%	13%	58%	28%	22.23	3	40%	65%	42%	28%	34%	55%	11%	2003
53	6%	27.85	3	70%	42%	40%	45%	15%	26.87	4	63%	69%	51%	20%	23%	66%	11%	2002

# Ćwiczenie 1.

1. Na podstawie trzyletnich wskaźników EWD za lata **2009-2011** opisz gimnazjum, określając poziom osiągnięć uczniów oraz efektywność nauczania w zakresie przedmiotów humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych.



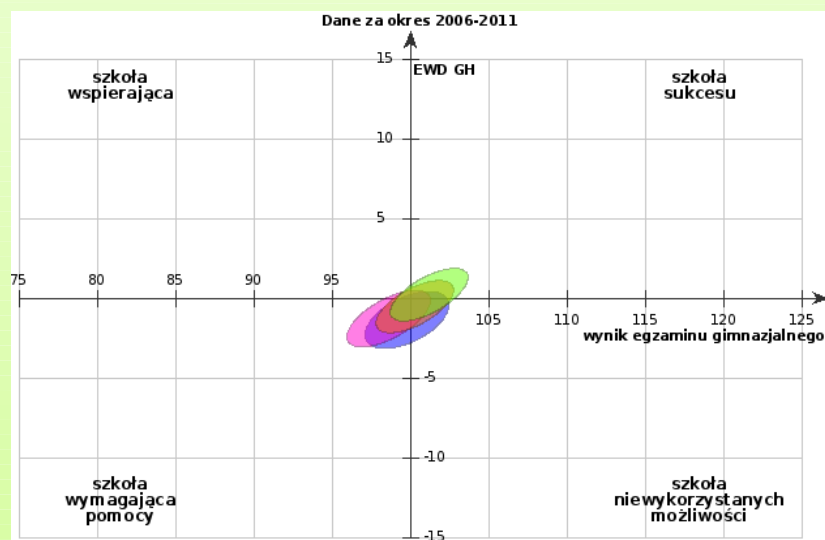




OPIS:

## Ćwiczenie 2

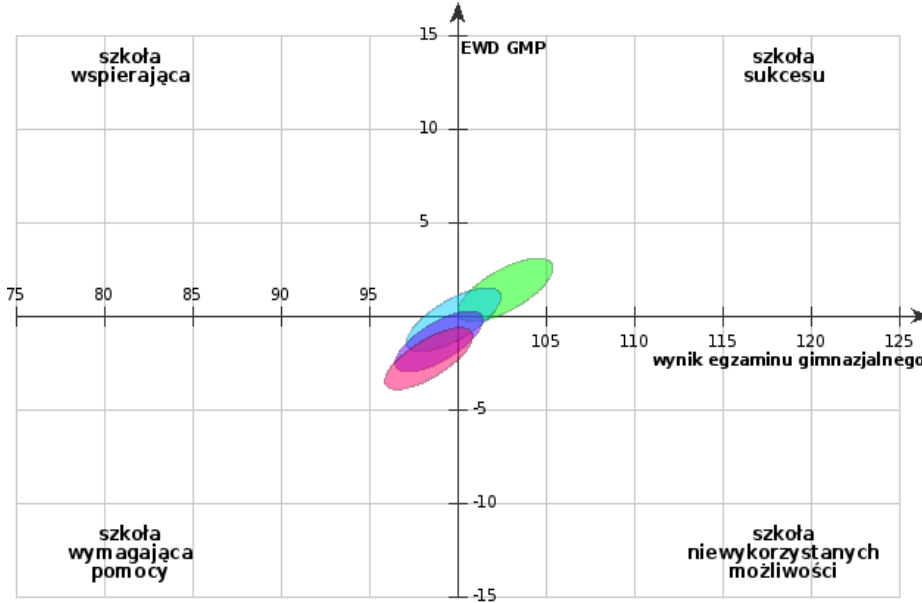
Prześledź dynamikę trzyletnich wskaźników egzaminacyjnych za lata 2006-2011 przedstawione na dwóch kolejnych wykresach (część humanistyczna, część matematyczno-przyrodnicza).  
Zaproponuj wyjaśnienia obserwowanej dynamiki wskaźników.  
Część humanistyczna



1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2009-2011.  
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 150.
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2008-2010.  
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 152.
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2007-2009.  
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 182.
4. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2006-2008.  
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 185.

## c.d. Część matematyczno-przyrodnicza

Dane za okres 2006-2011



- 1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2009-2011.  
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 150.
- 2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2008-2010.  
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 152.
- 3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2007-2009.  
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 182.
- 4. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2006-2008.  
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 185.

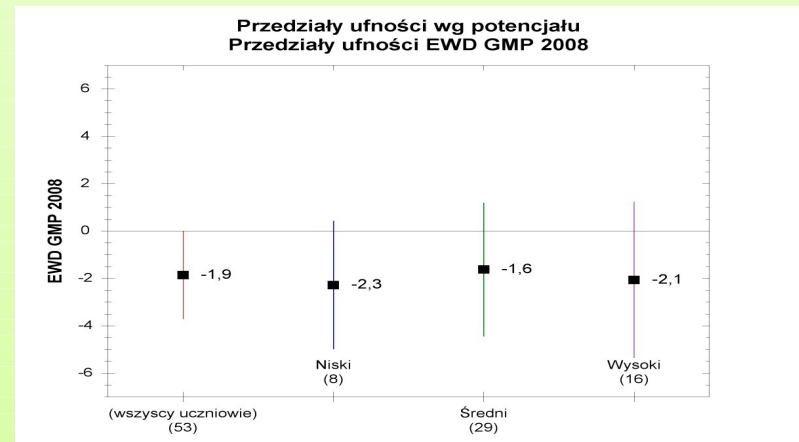
Wpisz wynik pracy:.....

# Ćwiczenie 3.

Do kalkulatora EWD Plus zostały wczytane wyniki egzaminacyjne szkoły za lata 2008-2011 (plik gimnazjum RZ. ewd).

- 3.1. Porównaj efektywność nauczania w szkole i klasach z części humanistycznej w latach 2008 i 2011 i skomentuj otrzymany rezultat.
- 3.2. Na podstawie analizy danych za lata 2009 i 2011 zweryfikuj hipotezę, że w szkole na zajęciach z przedmiotów humanistycznych za mało uwagi poświęca się uczniom z wysokimi wynikami.
- 3.3. Sprawdź czy zmieniała się efektywność nauczania z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych z grupami uczniów według potencjału (niskiego, średniego i wysokiego) w kolejnych latach począwszy od 2008 roku. Skomentuj rezultat.
- 3.4. Sprawdź czy zmieniła się efektywność pracy z uczniami z dysleksją pod wpływem podjętego doskonalenia w zakresie pracy z uczniami specyficznych trudnościach w uczeniu się. Wykorzystaj dane za lata 2008, 2009, 2010, 2011.

Wyniki pracy winny zawierać obrazy pochodzące z kalkulatora EWD Plus oraz zapisy odpowiedzi stanowiące wnioski wynikające przeprowadzonych analiz (przykład poniżej).



Pracę należy nadesłać na adres mailowy [podyplomowe@fiz.agh.edu.pl](mailto:podyplomowe@fiz.agh.edu.pl)  
lub wydrukować i oddać w dziekanacie do dnia 1 czerwca 2012 roku.

Dr Maria Krystyna Szmigel  
[Krystyna.Szmigel@oke.krakow.pl](mailto:Krystyna.Szmigel@oke.krakow.pl)