

E-LEARNING

Beata Tworzewska

Centrum e-Learningu AGH

7 czerwca 2013

www.cel.agh.edu.pl

E-LEARNING w 90 minut

Każdy z Państwa za 90 minut będzie wiedział:

czym jest e-learning

co może wykorzystać w swojej pracy dydaktycznej

co może wykorzystać dla siebie

przykład kursu

czym jest e-learning

E-LEARNING

e-edukacja

edukacja zdalna

e-kształcenie

kształcenie na odległość

kształcenie wspomagane technologiami komputerowymi

czym jest e-learning

E-LEARNING

1. Kto z Państwa wykorzystuje podczas zajęć materiały umieszczone w sieci?
2. Kto z Państwa wziął kiedyś udział w kursie on-line?
3. Kto z Państwa zaprojektował i poprowadził kurs on-line?

czym jest e-learning

E-LEARNING

Ma przeróżne formy!

Jedna z form tak na rozgrzewkę:

http://www.edheads.org/activities/eng_cell/index.shtml

<http://learn.genetics.utah.edu/content/addiction/drugs/mouse.html>

<http://www.worldwarfighter.com/hajikamal/activity/>

czym jest e-learning

E-LEARNING

repozytorium, korzystanie z materiałów w sieci
flipped classroom – odwrócona sala
kursy e-learningowe, blended learningowe

czym jest e-learning

“E-learning is the use
of information and computer technologies
to create learning experiences”.

William Horton

E-learning to korzystanie
z technologii informacyjno-komunikacyjnych
w celu stworzenia doświadczenia edukacyjnego.

czym jest e-learning



by Sean MacEntee

INTERNET = SUPERMARKET

DOBRY KURS = SMACZNE DANIE



by Geoff Peters 604

co można wykorzystać w swojej pracy dydaktycznej

Materiały dostępne w sieci do wykorzystania
podczas zajęć dydaktycznych.

Skąd czerpać inspiracje?

co można wykorzystać w swojej pracy dydaktycznej

<http://www.scholaris.pl>

The screenshot shows the homepage of the Scholaris portal. At the top, there is a navigation bar with the text 'Strona główna', a search bar, and links for 'Zaloguj się' and 'Pomoc'. The main header features the 'scholaris' logo with the tagline 'Portal wiedzy dla nauczycieli' and the 'ORE' logo. The page is divided into several sections: a left sidebar with navigation links like 'Strona główna', 'Zasoby portalu', and 'Wykaz podręczników MEN'; a central search area titled 'Korzystaj z gotowych materiałów edukacyjnych' with a search bar and filters; a right sidebar with 'Dołącz do nas' and 'Zostań instytucją współpracującą' buttons; and a bottom section titled 'Ostatnio dodane' featuring video thumbnails for 'Poznaj atom! - część II - Energia jądrowa' and 'Poznaj atom! - część I - Po nam energia?'. A 'KHAN ACADEMY' logo is visible in the bottom left corner.

<http://www.scholaris.pl/frontend,4,73339.html>

co można wykorzystać w swojej pracy dydaktycznej

<http://open.agh.edu.pl/>

open AGH Otwarte zasoby edukacyjne Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie

Start Dostępne zasoby Szukaj

Repozytorium otwartych zasobów edukacyjnych

- 1** **Przeglądaj materiały** stworzone przez pracowników i najlepszych studentów AGH.
- Z treści repozytorium możesz korzystać za darmo. Są opublikowane na otwartej licencji Creative Commons, która pozwala na kopiowanie, modyfikację i tworzenie na ich podstawie swojego własnego materiału. Szczegółowo o warunkach wykorzystania w „Zasadach licencjonowania”.
- 3** Pamiętaj, że korzystanie z serwisu oznacza akceptację **regulaminu**.

polecamy

- wialne źródła energii / Energia**
Przejdź zasoby
- Napęd i sterowanie hydrauliczne i pneumatyczne**
Przejdź zasoby
- Teoria pasmowa własność elektronowych ciał stałych**
Przejdź zasoby

O repozytorium

Open AGH to uruchomione w styczniu 2010 roku **pierwsze** w Polsce uczelniane repozytorium **Otwartych Zasobów Edukacyjnych** rozumianych jako materiały udostępniane swobodnie, za darmo wraz z prawem do ich dalszego wykorzystywania i adaptacji.

W serwisie dostępne są kursy, skrypty, testy, ćwiczenia, prezentacje i symulacje ze **102 obszarów akademickich**.

Codziennie odwiedza nas **2500 osób**.

Licencja

Otwarte Zasoby Edukacyjne w portalu Open AGH są dostępne na licencji Creative Commons Uznaj autorstwo-Użyjcie niekomercyjnie-Na tych samych warunkach 3.0 Polska

Kontakt

co można wykorzystać w swojej pracy dydaktycznej

<http://open.agh.edu.pl/open2/>

open
AGH E-PODRĘCZNIKI

Otwarte e-podręczniki
akademickie

PIERWSZE
E-PODRĘCZNIKI
MARZEC 2014

STRONA GŁÓWNA

ZALOŻENIA PROJEKTU

open
AGH E-PODRĘCZNIKI

Naszą misją jest stworzenie
wysokiej jakości otwartych e-podręczników
zgodnych z Krajowymi Ramami Kwalifikacji AGH

co można wykorzystać w swojej pracy dydaktycznej

<https://moodle.cel.agh.edu.pl/rok0/>

Strona główna ► Zaloguj się do serwisu Nie jesteś zalogowany(a)

Rok Zerowy
Centrum e-Learningu
Uczelniana Platforma e-Learningowa AGH

Konkurs
"Notatki w Internecie"

POWRACASZ NA TĘ STRONĘ WWW?

Zaloguj się tutaj, podając nazwę użytkownika i hasło
(Przymywanie cookies (ciasteczek) musi być włączone w Twojej przeglądarce)

Nazwa użytkownika: demo
Hasło:

Zapamiętaj login
Zapomniałeś(aś) nazwy użytkownika lub hasła?

CZY JESTEŚ W TYM SERWISIE PO RAZ PIERWSZY?

ROK ZEROWY
Kurs e-learningowy
AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA
im. Stanisława Staszica
w Krakowie

Witamy wszystkich serdecznie,

Zapraszamy do zapisania się na kursy e-learningowe z matematyki, fizyki oraz chemii. Uczestniczenie w kursach jest bezpłatne. Zapraszamy także do zapoznania się z wersją **DEMO** kursu, która jest dostępna po zalogowaniu się na konto:
login: **demo**, hasło: **demo**.

Aby zapisać się na kursy należy przejść dwa etapy:
PIERWSZY ETAP - Należy wypełnić poniższy formularz, w którym wszystkie pola są wymagane. Dalszy kontakt prowadzony będzie drogą poczty elektronicznej, tak więc proszę zwrócić uwagę na to aby podany adres email był aktualny. Po wypełnieniu formularza i akceptacji przez system proszę **WYDRUKOWAĆ** ostatnią stronę.

FORMULARZ REJESTRACYJNY >>>

DRUGI ETAP - Druk należy podpisać własnoręcznie w zaznaczonym miejscu oraz opieczetkować w sekretariacie pieczęcią swojej szkoły. Druk należy przesłać na adres Akademii Górniczo-Hutniczej zamieszczony na wydruku. Po jego otrzymaniu przez nas konto zostanie aktywowane a dalsze informacje dotyczące kursów przesłane pocztą elektroniczną.

W przypadku pytań lub problemów prosimy o kontakt:
el-rok0@agh.edu.pl

co można wykorzystać w swojej pracy dydaktycznej

<http://notatki.cel.agh.edu.pl/>



**Konkurs
Notatki w Internecie**

Wydział Inżynierii i Techniki
Akademia Górniczo-Hutnicza
im. Stanisława Staszica w Krakowie

Home Dla studentów Dla wykładowców i doktorantów Dla uczniów Dla nauczycieli

O konkursie
Jak wziąć udział w konkursie
Kontakt


Prace konkursowe dostępne są na licencji
Creative Commons Uzasadnienie autorskie-
swoje niekomercyjne-Na tych samych
warunkach
3.0 Polska.

AGH 

co można wykorzystać w swojej pracy dydaktycznej

The screenshot shows the homepage of the Superbelfrzy website. At the top left is the logo with three stylized heads in blue, red, and yellow, and the text 'SUPER BELFRZY'. A navigation menu at the top includes: STRONA GŁÓWNA, POMYSŁODAJNIA, PROJEKTOMANIA, EDU-GRANIE, EDU-REFLEKSJE, LINUX I WIDO, RELACJE, RODZICOM, O BLOGU, KALENDARZ SUPERBELFRZY, MOODLE, and KONTAKT. The main content area features a blog post from 3 czerwca 2013 by Krzysztof Jaworski with 2 comments. The post title is 'Moja pierwsza gra w Krainie 2.0'. The cover image shows a Venn diagram with circles labeled 'GRA', 'PROJEKTY', 'KRAINIA 2.0', 'NAUKA', and 'ZAGRAWA'. The text of the post begins with 'Wstęp' and describes the author's role as a special educator in a primary school, participating in the 'Kraina 2.0' program. On the right side, there is a search bar, a list of 'NAJNOWSZE WPISY' (latest posts) including 'Moja pierwsza gra w Krainie 2.0', 'Połkosie warsztatów w Mrozach', 'Nasz sposób na „odwróconą klasę”', 'SUMDOG - matematyczne gry online', and 'KREOzoficzna gra planszowa. Na ratunek abstrakcyjnemu i twórczemu myśleniu'. Below the list is a 'NAJNOWSZE KOMENTARZE' section. At the bottom right, there is a 'WPISY BLOGU NA LICENCJI CC BY SA' section with a Creative Commons license icon and a login form with fields for 'Nazwa użytkownika', 'Hasło', and a 'Zaloguj się' button. There is also a checkbox for 'Zapamiętaj mnie' and a link 'Nie pamiętasz hasła?'. A small math problem '8 - [] = 3' is visible near the login form.

<http://www.superbelfrzy.edu.pl/>

co można wykorzystać w swojej pracy dydaktycznej

MOODLE dla Pana/Pani szkoły



czym jest e-learning

E-LEARNING

Wirtualna klasa

Brak nauczyciela

Narzędzia i infrastruktura

czym jest e-learning

E-LEARNING

jako doświadczenie edukacyjne

Wirtualna klasa

Klasa rzeczywista

Brak nauczyciela Dodatkowe kompetencje

Narzędzia i infrastruktura Sposób pracy

co można wykorzystać dla siebie

<http://open.agh.edu.pl/course/view.php?id=19>



The screenshot shows the Open AGH website interface. At the top, the logo 'open AGH' is displayed in red and orange, with the text 'Otwarte zasoby edukacyjne Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie' below it. A navigation bar includes 'Start', 'Dostępne zasoby', and a search box. The main content area is titled 'Tematyka' and features a large graphic with the text 'open course' in a stylized font, surrounded by a red dashed circle. Below the graphic, it says 'CC by Marc Walkowiak' and 'WPROWADZENIE DO E-LEARNINGU'. On the left side, there is a sidebar with 'Kategorie kursów' listing various subjects like Automatyka i robotyka, Budownictwo, Chemia, etc. Below the main content, there are sections for 'INFORMACJE WSTĘPNE' and 'MAPA MYŚLI - OŚ PRACY NA KURSIE'.

open
AGH

Otwarte zasoby edukacyjne
Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie

Start Dostępne zasoby Szukaj

OPEN-AGH - WPR_O

Kurs prezentuje różne rozwiązania stosowane w e-learningu, omawia najpopularniejsze podejścia do kształcenia on-line oraz buduje mapę pojęć związanych z e-learningiem.

Jest objęty licencją CC: Użycie autorskie-użycie niekomercyjne-na tych samych warunkach 2.5 Polska

Administracja

Zapisz mnie na ten kurs

Kategorie kursów

- Automatyka i robotyka
- Budownictwo
- Chemia
- Ekonomia i biznes
- e-Learning
- Edytorstwo
- Elektronika i telekomunikacja
- Fizyka
- Geodezja i kartografia
- Geologia
- Górnictwo i geologia
- Grafika
- Informatyka
- Inżynieria materiałowa
- Inżynieria środowiska

Tematyka

open course

CC by Marc Walkowiak

:: WPROWADZENIE DO E-LEARNINGU ::

INFORMACJE WSTĘPNE

- Wprowadzenie
- Jak uczyć się na kursie otwartym?
- Paczka zawierająca wszystkie materiały kursu

MAPA MYŚLI - OŚ PRACY NA KURSIE

- MAPA MYŚLI - wprowadzenie do zadania

Przykłady map myśli

co można wykorzystać dla siebie

<http://otwartanauka.cel.agh.edu.pl/>

The screenshot displays the homepage of the Open Access portal. At the top left, the 'OPEN ACCESS' logo is visible. The navigation bar includes 'Home' and 'Courses' tabs, along with a search box labeled 'Szukaj'. The main content area is titled 'otwnauka + Główna' and features several sections:

- OPIS KURSU:** A brief description of an open course on new communication models.
- ŚWIĘTUJ OPEN ACCESS WEEK:** A section with a logo and text about the Open Access Week 2011.
- PLAKAT OPEN ACCESS WEEK:** A section with a logo and a 'Pobierz plakat' button.
- Administracja:** A section with a 'Zapoznaj się z tym kurs' button.
- Tematyka:** A central section with the heading ':: OPEN ACCESS - OTWARTA NAUKA::'. It contains sub-sections: 'ROZGRZEWKa' (with links to a course conductor, glossary, bibliography, and acknowledgments), 'Ćwiczenia' (with links to Moodle experiments and course conductors), and 'MATERIAŁY DO POBRANIA' (with links to course materials and Moodle course copies).
- MODUŁ 1. WPROWADZENIE DO OPEN ACCESS:** A section with a 'Czego nauczę się w module 1' link and 'Czym jest ruch Open Access' link, followed by an 'Ćwiczenia' sub-section with a '1.1. Przeczytaj list naukowców na poprzec Open Access' link.
- KONTAKT Z REDAKCJĄ:** Contact information for Karolina Grodecka and Bożena Bednarek-Michałska.
- PLAKAT O OTWARTOŚCI:** A section with a 'Używaj, kopiuj, zmieniaj i dziel się!' slogan and a poster image.
- LICENCJA KURSU:** A section with a Creative Commons license logo and a 'RE-USE KURSU? PRZECZYTAJ JAK' link.

co można wykorzystać dla siebie

<http://mapped-project.eu/course/view.php?id=18>

The screenshot displays the MAPPED course interface. At the top, the logo 'mapped' is visible alongside the text 'Method for Advanced Professional and Personal ePortfolio Development'. A navigation bar includes links for 'Home', 'Mapped project', 'Project activities', 'Open Courses', and 'Contact', along with flags for various countries. The main content area is titled 'MAPPED > E-Portfolio_otwarty' and features a search bar, a list of logged-in users, and an administration section. The course content is organized into modules, with the first module, 'MODUŁ 1. TWOJA OBECNOŚĆ W SIECI', highlighted. This module includes a list of exercises (Ćwiczenia) such as 'Wypełnij profil uczestnika' and 'Przedstaw się na forum kursu'. A second module, 'MODUŁ 2. WPROWADZENIE DO E-PORTFOLIO', is also visible. On the right side, there are Creative Commons license icons and text indicating that course materials are available under a Creative Commons license.

co można wykorzystać dla siebie

Kurs projektowanie i prowadzenia zajęć on-line dla nauczycieli szkół zawodowych.

co można wykorzystać dla siebie

Kurs projektowanie i prowadzenia zajęć on-line.

co można wykorzystać dla siebie

<http://www.open.edu/openlearn/>

The screenshot shows the OpenLearn website homepage. At the top left is the OpenLearn logo with the tagline "The home of free learning from The Open University". To the right is a search bar. Below this is a navigation menu with categories: Body & Mind, Education, History & The Arts, Languages, Money & Management, Nature & Environment, Science, Maths & Technology, Society, Get Started, and What's On. Below the navigation menu, it says "You are here: Home". The main content area features a large featured article titled "A bug's life" with a close-up image of a cicada. To the right of this are three smaller article thumbnails: "A bug's life", "The Bottom Line is back!", and "What do you think about OpenLearn?". At the bottom, there are three columns: "Explore" (Watch, listen, debate & discover with our experts) with an image of a woman with a laptop; "Try" (Free extracts from OU course materials) with an image of a hand on books; and "Study" (Change your life with The Open University) with an image of students in a classroom.

co można wykorzystać dla siebie

<http://ocw.mit.edu/index.htm>

The screenshot shows the MIT OpenCourseWare website homepage. At the top, the MIT logo and 'MIT OPEN COURSEWARE MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY' are visible. A navigation bar includes 'Courses', 'About', 'Donate', and 'Featured Sites'. A search bar is on the right. The main banner features a chalkboard background with handwritten physics notes and the text 'OCW Scholar Courses Enhanced OCW content designed specifically for the needs of independent learners.' Below this is a 'Start learning now' button. A red banner promotes 'Support OCW' with a testimonial from Alberto, a physics student in Argentina, and a 'DONATE NOW' button. The 'FEATURED COURSES' section displays four course cards: 'Introduction to Psychology' (Scholar), 'The Challenge of World Poverty' (New), 'Nuclear Systems Design Project' (Editors Pick), and 'Management Communication for Undergraduates' (Editors Pick). A 'Get Started' button is at the bottom right. The footer includes 'OCW NEWS' and 'MEET OUR INSTRUCTORS'.

co można wykorzystać dla siebie

<http://www.ocwconsortium.org/>

The screenshot shows the homepage of the OpenCourseWare Consortium. At the top, there is a navigation bar with the logo "OPEN COURSEWARE CONSORTIUM" and four menu items: "ABOUT US", "COURSES", "COMMUNITY", and "MEMBERS". Below the navigation bar, there is a large orange banner for "Open Education Week 2013 WEBINAR PRESENTATIONS" featuring a play button icon and a laptop. To the right of the banner, there is a section titled "Open Education Week 2013 Webinar Presentations" with a brief description and a "Read more ..." link. Below the banner, there is a "JOIN NOW" button. On the left side, there is a "Getting Started" section with a list of links: "What is OpenCourseWare?", "Become a Member", "See Current Members", "Visit OCW Websites", "Find Courses", "Get Involved", and "Contact Us". Below this is a "Newsletter" section with a "CLICK HERE TO SUBSCRIBE" button. Further down, there is a logo for the "Community College Consortium for Open Educational Resources". At the bottom left, there is an "Events Calendar" for June 2013. On the right side, there are sections for "Announcements", "In the News", and "Sponsors". The "Announcements" section includes a link for a webinar on June 11. The "In the News" section lists several news items from June 2013. The "Sponsors" section includes the Hewlett Foundation and a list of "Sustaining Members" such as African Virtual University, Fundação Getúlio Vargas - FGV Online, Japan OCW Consortium, Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health, Korea OCW Consortium, Massachusetts Institute of Technology, Netesse Information Technology (Beijing) Co., Ltd., Open University Netherlands, Taiwan OpenCourseWare Consortium, Tecnológico de Monterrey, and TU Delft.

OPEN COURSEWARE CONSORTIUM

ABOUT US COURSES COMMUNITY MEMBERS

Getting Started

- What is OpenCourseWare?
- Become a Member
- See Current Members
- Visit OCW Websites
- Find Courses
- Get Involved
- Contact Us

Newsletter

[CLICK HERE TO SUBSCRIBE](#)

Open Education Week 2013 WEBINAR PRESENTATIONS

Open Education Week is taking place from 11-15 March 2013 online and in locally hosted events around the world. [Read more ...](#)

[JOIN NOW](#)

The **OpenCourseWare Consortium** is a collaboration of higher education institutions and associated organizations from around the world creating a broad and deep body of open educational content using a shared model.

Announcements

June 11: Competency-based Learning and Open Educational Resources webinar

New MITx online physics course combines latest in learning technology with classic videos by Walter Lewin

OCWC and ICDE Signed a Memorandum of Understanding

OCW CONSORTIUM ANNOUNCES WINNERS OF 2013 COURSE AWARDS FOR OPENCOURSEWARE EXCELLENCE

In the News

Wed 05 Jun 2013 // Learning online, anytime
Deccan Herald

Tue 04 Jun 2013 // Conheça alguns cursos gratuitos online em português
Gallie

Tue 04 Jun 2013 // El impacto de los Open Course Ware españoles y latinoamericanos en la Educación Superior
Universia.es

Thu 30 May 2013 // Prepr Foundation Raises \$10,000 for Open Education and Joins the Open Courseware Consortium
PRWeb

Mon 20 May 2013 // LAPTOP U

Sponsors

THE WILLIAM AND FLORA HEWLETT FOUNDATION

Sustaining Members

- African Virtual University
- Fundação Getúlio Vargas - FGV Online
- Japan OCW Consortium
- Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health
- Korea OCW Consortium
- Massachusetts Institute of Technology
- Netesse Information Technology (Beijing) Co., Ltd.
- Open University Netherlands
- Taiwan OpenCourseWare Consortium
- Tecnológico de Monterrey
- TU Delft

Events Calendar

June 2013

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

co można wykorzystać dla siebie

<https://www.coursera.org/>

The screenshot shows the Coursera website homepage. At the top, the Coursera logo is on the left, and navigation links for 'Courses', 'Partners', 'About', 'Login', and 'Sign Up' are on the right. The main banner features the text 'Take the world's best courses, online, for free.' with a search bar below it containing the placeholder text 'What would you like to learn about?'. Below the banner, there is a section for 'STARTING SOON (45)' with a 'View courses starting soon >' link. Three course cards are visible: 'Practical tips to improve Asian American participation in cancer clinical trials' by Stanford University, 'Computational Methods for Data Analysis' by the University of Washington, and 'English Common Law: Structure and Principles' by the University of London International Programmes. The bottom row shows the start of three more course cards with images of a speaker, a globe, and microphones.

coursera Courses Partners About | Login Sign Up

Take the world's best courses, online, for free.

What would you like to learn about?

Join 3,759,902 Courserians.
Learn from 379 courses, from our 81 partners.
[How it works >](#)

University of Minnesota

STARTING SOON (45) [View courses starting soon >](#)

Practical tips to improve Asian American participation in cancer clinical trials
Stanford University, Jul 13

Computational Methods for Data Analysis
University of Washington, Jun 3rd

English Common Law: Structure and Principles
University of London International Programmes, Jun 13

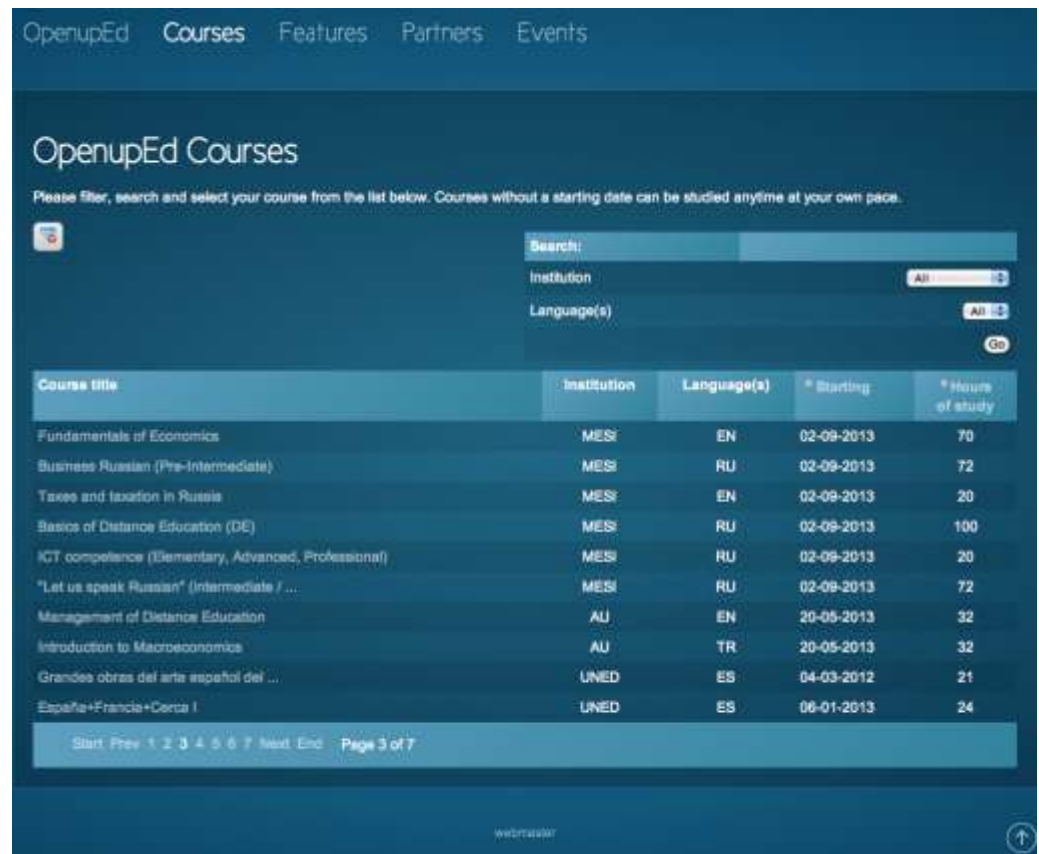
co można wykorzystać dla siebie

<https://www.edx.org/>



co można wykorzystać dla siebie

<http://www.openuped.eu/>



OpenupEd Courses Features Partners Events

OpenupEd Courses

Please filter, search and select your course from the list below. Courses without a starting date can be studied anytime at your own pace.

Search:

Institution:

Language(s):

Go

Course title	Institution	Language(s)	* Starting	* Hours of study
Fundamentals of Economics	MESI	EN	02-09-2013	70
Business Russian (Pre-Intermediate)	MESI	RU	02-09-2013	72
Taxes and taxation in Russia	MESI	EN	02-09-2013	20
Basics of Distance Education (DE)	MESI	RU	02-09-2013	100
ICT competence (Elementary, Advanced, Professional)	MESI	RU	02-09-2013	20
"Let us speak Russian" (Intermediate / ...)	MESI	RU	02-09-2013	72
Management of Distance Education	AU	EN	20-05-2013	32
Introduction to Macroeconomics	AU	TR	20-05-2013	32
Grandes obras del arte español del ...	UNED	ES	04-03-2012	21
España+Francia+Dacia I	UNED	ES	06-01-2013	24

Start Prev 1 2 3 4 5 6 7 Next End Page 5 of 7

webinar

Dziękuję za uwagę!

Pytania?