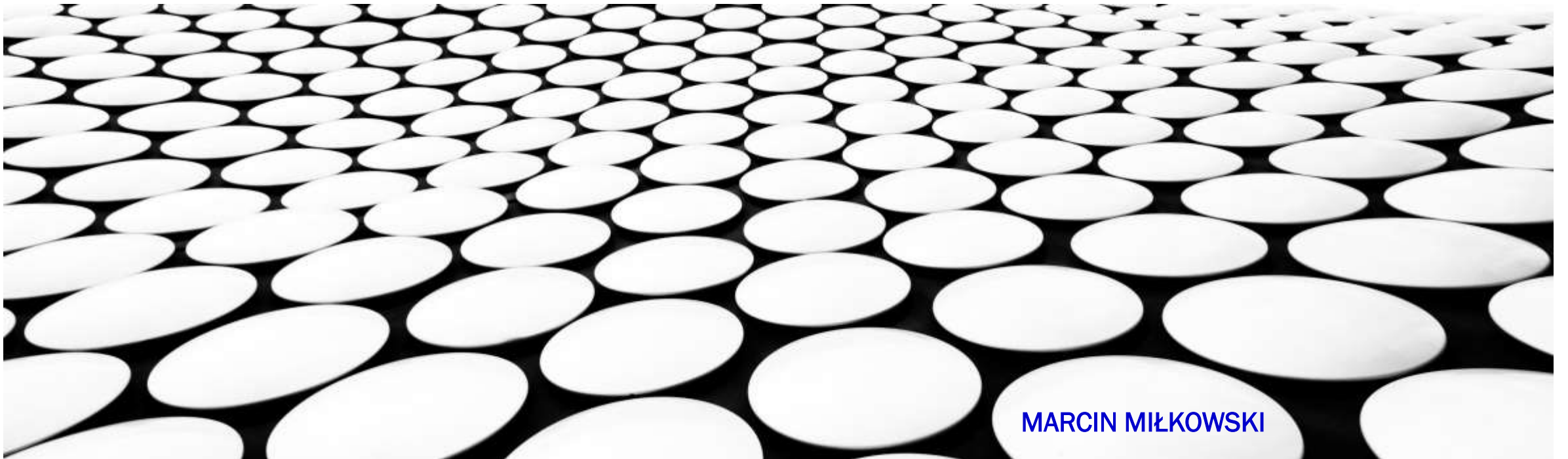

AKTUALNE PROBLEMY DYDAKTYCZNE I PRAWNE

WYBRANE ZAGADNIENIA



MARCIN MIŁKOWSKI

OD 1 WRZEŚNIA 2019 R. USTAWA PRAWO OŚWIATOWE OKREŚLA TRZY FORMY KSZTAŁCENIA:

- kształcenie w **formie dziennej** – należy przez to rozumieć kształcenie, które odbywa się przez 5 dni w tygodniu albo przez 6 dni w tygodniu w przypadkach określonych w przepisach wydanych odpowiednio na podstawie art. 111 pkt 14 lub art. 113 pkt 9;
- kształcenie w **formie stacjonarnej** – należy przez to rozumieć kształcenie, które odbywa się przez 3 lub 4 dni w tygodniu, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 111 pkt 14;
- kształcenie w **formie zaocznej** – należy przez to rozumieć kształcenie, które odbywa się co 2 tygodnie przez 2 dni, a w uzasadnionych przypadkach – co tydzień przez 2 dni, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 111 pkt 14;

FORMY KSZTAŁCENIA:

kształcenie **w formie dziennej** odbywa się w:

- szkole podstawowej,
- liceum ogólnokształcącym,
- technikum,
- branżowej szkole I stopnia,
- szkole specjalnej przysposabiającej do pracy oraz
- w szkołach artystycznych,

kształcenie **w formie dziennej, stacjonarnej lub zaocznej** może odbywać się w:

- branżowej szkole II stopnia
- szkole policealnej

kształcenie **w formie stacjonarnej lub zaocznej** odbywa się :

- w szkole dla dorosłych.

OPIEKA ZDROWOTNA NAD UCZNIAMI

Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami
(Dz. U. poz. 1078)

obowiązuje od 12 września 2019 r.

uchylone zostało rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą Dz.U. 2009 nr 139 poz. 1133

OPIEKA ZDROWOTNA NAD UCZNIAMI

Profilaktyczną opiekę zdrowotną w szkole sprawują pielęgniarki albo higienistki, a opiekę stomatologiczną – lekarze dentyści.

W szkołach, w których nie ma gabinetów profilaktyki zdrowotnej opieka będzie prowadzona w miejscach określonych w umowie o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej.

ZADANIA DYREKTORA SZKOŁY W ZAKRESIE OPIEKI ZDROWOTNEJ

Dyrektor szkoły m. in.:

- ✓ jest odpowiedzialny za zapewnienie warunków organizacyjnych opieki zdrowotnej nad uczniami,
- ✓ powinien współpracować z podmiotami sprawującymi opiekę zdrowotną nad uczniami oraz rodzicami w przypadku wystąpienia problemów zdrowotnych lub higienicznych, w oparciu o procedury organizacyjne postępowania. będzie wyrażać zgodę, w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego podczas transportu ucznia przez zespół ratownictwa medycznego do szpitala oraz w szpitalu do czasu przybycia rodziców, na obecność pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania albo higienistki szkolnej albo opiekuna faktycznego,
- ✓ może wnioskować, aby pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania albo higienistka szkolna przedstawiła zagadnienia z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia uczniów na posiedzeniach rady pedagogicznej, z zachowaniem prawa do tajemnicy o stanie zdrowia uczniów,
- ✓ powinien zapewniać pracownikom szkoły szkolenia lub inne formy zdobycia wiedzy na temat sposobu postępowania wobec uczniów przewlekle chorych lub niepełnosprawnych, odpowiednio do potrzeb zdrowotnych uczniów.

UDZIAŁ PIELEŃNIARKI LUB HIGIENISTKI W ZEBRANIACH RADY PEDAGOGICZNEJ I RADY RODZICÓW

- Na wniosek dyrektora szkoły pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania albo higienistka szkolna przedstawia na posiedzeniach rady pedagogicznej zagadnienia z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia uczniów, z zachowaniem w tajemnicy informacji o stanie zdrowia uczniów – *art. 69 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.)*
- W zebraniach rady rodziców może uczestniczyć pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania albo higienistka szkolna w celu omówienia zagadnień z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia uczniów, z zachowaniem w tajemnicy informacji o stanie zdrowia uczniów – *art. 83 ust. 1a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.)*

ZMIANY, KTÓRE OD 1 STYCZNIA 2020 R. DOTYCZĄ:

- przyjmowania kandydatów do klasy I publicznej szkoły podstawowej sportowej, publicznej szkoły podstawowej mistrzostwa sportowego, oddziału sportowego w publicznej szkole podstawowej ogólnodostępnej lub oddziału mistrzostwa sportowego w publicznej szkole podstawowej ogólnodostępnej (zmiana w art. 137 w ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.)),
- dokumentów dołączanych do wniosku o przyjęcie do publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego w publicznej szkole podstawowej, publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, publicznej szkoły, publicznej placówki, na zajęcia w publicznej placówce oświatowo-wychowawczej, na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych lub kwalifikacyjny kurs zawodowy, potwierdzających spełnianie przez kandydata warunków (zmiana w art. 150 w ust. 2 w pkt 4 lit. h ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019r. poz. 1148, z późn. zm.)).

OKREŚLONO NOWE ZADANIA STATUTOWE

Szkoła w zakresie realizacji zadań statutowych zapewnia uczniom możliwość korzystania z:

- 1) pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem;
- 2) biblioteki;
- 3) świetlicy – w przypadku szkoły podstawowej, szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i szkoły prowadzącej kształcenie specjalne, o której mowa w art. 127 ust. 1;
- 4) gabinetu profilaktyki zdrowotnej spełniającego szczegółowe wymagania, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 3 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. z 2018 r. poz. 160, 138 i 650), oraz wyposażonego w sprzęt, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 31d ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1938, z późn. zm.) w części dotyczącej warunków realizacji świadczeń gwarantowanych pielęgniarstwa lub higienistki szkolnej;
- 5) zespołu urządzeń sportowych i rekreacyjnych;
- 6) pomieszczeń sanitarno-higienicznych i szatni;
- 7) pomieszczenia umożliwiającego bezpieczne i higieniczne spożycie posiłków podczas pobytu w szkole – w przypadku szkoły podstawowej oraz szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej.

MOŻLIWOŚĆ SPOŻYCIA JEDNEGO GORĄCEGO POSIŁKU

W ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe dodano

Art. 106a. 1. Szkoła podstawowa, z wyjątkiem szkoły podstawowej dla dorosłych, oraz szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, **zapewnia uczniom jeden gorący posiłek w ciągu dnia i stwarza im możliwość jego spożycia w czasie pobytu w szkole.**

2. Korzystanie z posiłku, o którym mowa w ust. 1, jest dobrowolne i odpłatne.

Dodany art. 106a wejdzie w życie z dniem 1 września 2022 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2245)

DUALIZM PRZEPISÓW PRAWA OŚWIATOWEGO

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 204, z 2014 r. poz. 251, poz. 1993)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 703)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977, z 2014 r. poz. 803, z 2016 r. poz. 895)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356)

- rozporządzenie z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz. 843, z 2016 r. poz. 1278, z 2017 r. poz. 1651 i z 2019 r. poz. 372)
- rozporządzenie z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 1534)
- rozporządzenie z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373)

RAMOWE PLANY NAUCZANIA

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 204, z 2014 r. poz. 251, poz. 1993)

Obowiązuje jeszcze

- *1) do roku szkolnego 2021/2022 w klasach dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego,*
- *2) do roku szkolnego 2022/2023 w klasach dotychczasowego czteroletniego technikum*

RAMOWE PLANY NAUCZANIA

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 703)

Obowiązuje jeszcze:

1) 2019/2020 – w:

- a) klasie I branżowej szkoły I stopnia w odniesieniu do oddziałów dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, którzy rozpoczęli naukę z dniem 1 lutego 2019 r.,
- b) klasach II i III branżowej szkoły I stopnia w odniesieniu do oddziałów dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum,
- c) semestrach II–V szkoły policealnej,

2) 2020/2021 – w:

- a) klasie II branżowej szkoły I stopnia będącej kontynuacją klasy, o której mowa w pkt 1 lit. a,
- b) klasie III branżowej szkoły I stopnia w odniesieniu do oddziałów dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum,
- c) semestrach IV i V szkoły policealnej,

3) 2021/2022 – w klasie III branżowej szkoły I stopnia będącej kontynuacją klasy, o której mowa w pkt 2 lit. a

OD 1 WRZEŚNIA 2019 R. NOWE RAMOWE PLANY NAUCZANIA

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół - Dz. U. poz. 639

od 1 września 2019 r. określa się ramowe plany nauczania dla publicznych szkół dla dzieci i młodzieży:

- 1) szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, stanowiący załącznik nr 1 do rozporządzenia,
- 2) szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, stanowiący załącznik nr 2 do rozporządzenia,
- 3) oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, stanowiący załącznik nr 3 do rozporządzenia,
- 4) liceum ogólnokształcącego, w tym liceum ogólnokształcącego specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, stanowiący załącznik nr 4 do rozporządzenia,
- 5) technikum, w tym technikum specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, stanowiący załącznik nr 5 do rozporządzenia,

OD 1 WRZEŚNIA 2019 R. NOWE RAMOWE PLANY NAUCZANIA

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół - Dz. U. poz. 639

od 1 września 2019 r. określa się ramowe plany nauczania dla publicznych szkół dla dzieci i młodzieży:

- 6) klasy wstępnej przygotowującej uczniów do kontynuowania nauki w liceum ogólnokształcącym dwujęzycznym, oddziale dwujęzycznym w liceum ogólnokształcącym, technikum dwujęzycznym lub oddziale dwujęzycznym w technikum, stanowiący załącznik nr 6 do rozporządzenia,
- 7) branżowej szkoły I stopnia, w tym branżowej szkoły I stopnia specjalnej dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, przeznaczony dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, stanowiący załącznik nr 7 do rozporządzenia,
- 8) branżowej szkoły I stopnia, w tym branżowej szkoły I stopnia specjalnej dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, przeznaczony dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej, stanowiący załącznik nr 8 do rozporządzenia,
- 9) szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, stanowiący załącznik nr 9 do rozporządzenia;

OD 1 WRZEŚNIA 2019 R. NOWE RAMOWE PLANY NAUCZANIA

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół - Dz. U. poz. 639

od 1 września 2019 r. określa się ramowe plany nauczania dla:

2. branżowej szkoły II stopnia, w tym branżowej szkoły II stopnia specjalnej dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, którzy realizowali ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły I stopnia przeznaczony dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, prowadzącej zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej, stanowiący załącznik nr 10 do rozporządzenia;
3. branżowej szkoły II stopnia, w tym branżowej szkoły II stopnia specjalnej dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, którzy realizowali ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły I stopnia przeznaczony dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej, prowadzącej zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej, stanowiący załącznik nr 11 do rozporządzenia;
4. szkoły policealnej, w tym szkoły policealnej specjalnej dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, prowadzącej zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej, stanowiący załącznik nr 12 do rozporządzenia;

OD 1 WRZEŚNIA 2019 R. NOWE RAMOWE PLANY NAUCZANIA

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół - Dz. U. poz. 639

od 1 września 2019 r. określa się ramowe plany nauczania dla :

5. dla dorosłych:

a) klasy VII i VIII szkoły podstawowej prowadzącej zajęcia w formie:

- stacjonarnej, stanowiący załącznik nr 13 do rozporządzenia,
- zaocznej, stanowiący załącznik nr 14 do rozporządzenia,

b) liceum ogólnokształcącego prowadzącego zajęcia w formie:

- stacjonarnej, stanowiący załącznik nr 15 do rozporządzenia,
- zaocznej, stanowiący załącznik nr 16 do rozporządzenia.

PODSTAWA PROGRAMOWA

Od 1 września 2012 r.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

(Dz. U. z 2012 r. poz. 977, z 2014 r. poz. 803, z 2016 r. poz. 895)

Obowiązuje jeszcze:

- 1) do roku szkolnego 2021/2022, w klasach dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego,*
- 2) do roku szkolnego 2022/2023, w klasach dotychczasowego czteroletniego technikum*

PODSTAWA PROGRAMOWA

Od 1 września 2017 r.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej - Dz. U. poz. 356

obowiązuje od roku szkolnego 2017/2018 w:

- 1) przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego;
- 2) szkoły podstawowe;
- 3) szkołach podstawowych – dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym;
- 4) w branżowej szkole I stopnia;
- 5) szkole specjalnej przysposabiającej do pracy;
- 6) szkoły policealne.

PODSTAWA PROGRAMOWA

Od 1 września 2019 r.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia - Dz. U. poz. 467

podstawa programowa określona została dla:

- 1) czteroletniego liceum ogólnokształcącego;
 - 2) pięcioletniego technikum;
 - 3) branżowej szkoły II stopnia dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, stanowiącą załącznik nr 2 do rozporządzenia;
 - 4) branżowej szkoły II stopnia dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej, stanowiącą załącznik nr 3 do rozporządzenia.
- } stanowiącą załącznik nr 1 do rozporządzenia



DOPUSZCZANIE DO UŻYTKU W SZKOLE PROGRAMÓW

art. 22a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

(Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818, 2197)

ETAPY EDUKACYJNE

Kształcenie jest podzielone na etapy edukacyjne:

- 1) **I etap edukacyjny** obejmujący klasy I–III szkoły podstawowej – edukacja wczesnoszkolna;
- 2) **II etap edukacyjny** obejmujący klasy IV–VIII szkoły podstawowej;
- 3) **III etap edukacyjny** - szkoła ponadpodstawowa.

DOPUSZCZANIE DO UŻYTKU W SZKOLE PROGRAMÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO I PROGRAMÓW NAUCZANIA

art. 22a ustawy o systemie oświaty

1. Nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawia dyrektorowi przedszkola lub szkoły program wychowania przedszkolnego lub program nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego **na dany etap edukacyjny**.
2. W przypadku innej formy wychowania przedszkolnego nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawia dyrektorowi przedszkola lub szkoły podstawowej program wychowania przedszkolnego.
3. W przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe nauczyciel lub zespół nauczycieli prowadzących kształcenie zawodowe w danym zawodzie przedstawia dyrektorowi szkoły program nauczania do danego zawodu.
4. Program wychowania przedszkolnego i programy nauczania, o których mowa w ust. 1 i 3, mogą obejmować treści nauczania wykraczające poza zakres treści nauczania ustalonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, treści nauczania ustalonych dla danych zajęć edukacyjnych w podstawie programowej kształcenia ogólnego albo treści nauczania ustalonych w formie efektów kształcenia dla danego zawodu w podstawie programowej kształcenia w zawodach.
5. Program wychowania przedszkolnego i programy nauczania, o których mowa w ust. 1 i 3, powinny być dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, dla których są przeznaczone.
6. **Dyrektor przedszkola lub szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, dopuszcza do użytku w danym przedszkolu lub danej szkole przedstawiony przez nauczyciela lub zespół nauczycieli program wychowania przedszkolnego lub programy nauczania, o których mowa w ust. 1 i 3.**

DOPUSZCZANIE DO UŻYTKU W SZKOLE PROGRAMÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO I PROGRAMÓW NAUCZANIA

Przepisów art. 22a nie stosuje się do indywidualnych programów opracowywanych dla uczniów.

DOPUSZCZANIE DO UŻYTKU W SZKOLE PROGRAMÓW – KROK PO KROKU

1. Nauczyciel bądź zespół nauczycieli wybiera lub tworzy program wychowania przedszkolnego lub program nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny i przedstawia go dyrektorowi.
2. Dyrektor zwołuje zebranie rady pedagogicznej, zapoznaje radę z przedstawionymi programami.
3. Rada pedagogiczna wyraża opinię w sprawie przedstawionych przez nauczycieli lub zespół nauczycieli programów nauczania (*uchwała w sprawie zaopiniowania przedstawionych przez nauczycieli lub zespół nauczycieli programów nauczania*).
4. Dyrektor dopuszcza do użytku przedstawione przez nauczycieli lub zespół nauczycieli program wychowania przedszkolnego lub programy nauczania (*zarządzenie w sprawie dopuszczenia do użytku w przedszkolu lub w szkole przedstawionych przez nauczycieli lub zespół nauczycieli programów wychowania przedszkolnego lub programów nauczania*).

DOPUSZCZANIE DO UŻYTKU W SZKOLE PROGRAMÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO I PROGRAMÓW NAUCZANIA

Dopuszczone do użytku w danym przedszkolu lub danej szkole programy wychowania przedszkolnego lub programy nauczania, stanowią odpowiednio:

zestaw programów wychowania przedszkolnego

lub

szkolny zestaw programów nauczania.

Dyrektor przedszkola lub szkoły jest odpowiedzialny za uwzględnienie w zestawie programów wychowania przedszkolnego i szkolnym zestawie programów nauczania całości odpowiednio podstawy programowej wychowania przedszkolnego lub podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla danego etapu edukacyjnego, a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe – także całości podstawy programowej kształcenia w zawodach, w których kształci szkoła.

DOPUSZCZANIE DO UŻYTKU W SZKOLE PROGRAMÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO I PROGRAMÓW NAUCZANIA

Przykład uchwały
rady pedagogicznej
w sprawie opinii

Uchwała nr 6/2019
Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej im. A. Mickiewicza w Naszym Mieście
z dnia r.

w sprawie zaopiniowania przedstawionych przez nauczycieli lub zespół nauczycieli programów nauczania

Na podstawie art. 22a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818, 2197) oraz § 6 ust. 4 pkt 1 Statutu Szkoły Podstawowej w Naszym Mieście Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1

Rada pedagogiczna pozytywnie zaopiniowała przedstawione przez nauczycieli i zespoły nauczycieli niżej wymienione programy nauczania:

- 1) Program nauczania języka polskiego – autor Anna Gądek;
- 2) Program nauczania języka polskiego – autor Artur Zawisłak;
- 3) Program nauczania języka niemieckiego – autor Helga Postronny;
- 4) Program nauczania języka angielskiego – autor Jan Molak;
- 5) Program nauczania matematyki – autorzy Cezary Filka;
- 6) Program nauczania wychowania do życia w rodzinie – autor Ewa i Adam Rajscy;
- 7) Program nauczania biologii – autor Zespół Nauczycieli Biologii;
- 9) ...

§ 2

Programy obowiązują od roku szkolnego 2019/2020.

§ 3

Zobowiązuje się dyrektora Szkoły do podjęcia działań mających na celu dopuszczenie do użytku w Szkole Podstawowej im. A. Mickiewicza w Naszym Mieście przedstawionych przez nauczycieli i zespoły nauczycieli programów nauczania, o których mowa w § 1.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Jakub Kołodziej
Dyrektor Szkoły Podstawowej

DOPUSZCZANIE DO UŻYTKU W SZKOLE PROGRAMÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO I PROGRAMÓW NAUCZANIA

ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
(Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818, 2197)

Art. 22aa. 1. Nauczyciel może zdecydować o realizacji programu nauczania:

- 1) z zastosowaniem podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego lub**
 - 2) bez zastosowania podręcznika lub materiałów, o których mowa w pkt 1.**
- 2. Program nauczania może być realizowany również z wykorzystaniem w szczególności urządzeń, sprzętu lub oprogramowania, przydatnych do realizacji tego programu, z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów.**

ZESTAW PODRĘCZNIKÓW

ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818, 2197)

art. 22ab

Dyrektor szkoły, na podstawie propozycji zespołów nauczycieli, oraz w przypadku braku porozumienia w zespole nauczycieli w sprawie przedstawienia propozycji podręczników lub materiałów edukacyjnych, **ustala**:

- 1) **zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych** obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne,
 - 2) **materiały ćwiczeniowe** obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym
- **po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców**, z zastrzeżeniem art. 22ad ust. 2.

ZESTAW PODRĘCZNIKÓW

Dyrektor szkoły corocznie podaje do publicznej wiadomości **zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiały ćwiczeniowe** obowiązujące w danym roku szkolnym.

[art. 22ab ust. 6 ustawy o systemie oświaty]

OCENIANIE UCZNIÓW

- **rozporządzenie z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych** (Dz.U. poz. 843, z 2016 r. poz. 1278, z 2017 r. poz. 1651 i z 2019 r. poz. 372)

w dalszym ciągu obowiązuje w stosunku do szkół ponadgimnazjalnych, do czasu zakończenia kształcenia

(zgodnie z art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe)

- **rozporządzenie z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych** (Dz. U. poz. 1534)

zostaje utrzymane w mocy do czasu zakończenia kształcenia przez uczniów i słuchaczy:

- *uczniów dotychczasowych szkół policealnych dla dzieci i młodzieży oraz*
- *słuchaczy szkół policealnych dla dorosłych, czyli uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem szkolnym 2019/2020*

(zgodnie z art. 168 ust. 2 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw)

- **od 1 września 2019 r. obowiązuje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych** (Dz. U. poz. 373)

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

Art. 98 ust. 1 Statut szkoły zawiera w szczególności:

(...)

8) **szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów,**
o którym mowa w art. 44b ustawy o systemie oświaty;

(...)

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów

Lp.	Zakres spraw niezbędnych do określenia w statucie	ustawa o systemie oświaty
1.	sposób uzasadnienia ustalonej oceny	art. 44e ust. 3
2.	sposób udostępniania dokumentacji	art. 44e ust. 7
3.	terminy klasyfikacji śródrocznej	art. 44f ust. 2
4.	termin i forma informowania ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania	art. 44g ust. 1
5.	termin ustalenia ocen - śródrocznych i rocznych, a w szkole policealnej – semestralnych	art. 44h ust. 6
6.	sposób ustalania ocen bieżących w klasach I–III szkoły podstawowej	art. 44i ust. 1 pkt 1
7.	sposób ustalania ocen bieżących w klasach I–III szkoły podstawowej, jako oceny opisowe	art. 44i ust. 2
8.	sposób ustalania ocen bieżących i śródrocznych począwszy od klasy IV szkoły podstawowej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania	art. 44i ust. 3
9.	począwszy od klasy IV szkoły podstawowej oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich albo wybranych obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania mogą być ocenami opisowymi	art. 44i ust. 4

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów

Zakres spraw niezbędnych do określenia w statucie

ustawa
o systemie oświaty

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

1) **formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych** niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych **śródrocznych i rocznych**, a w szkole policealnej – **semestralnych**, ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3;

2) **ustalenie kryteriów oceniania zachowania;**

3) **ustalenie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych** z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3, **a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;**

4) **przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych**, o których mowa w art. 16 ust. 11, art. 20zh ust. 3 i 3a, art. 44k ust. 2 i 3 oraz art. 66 ust. 1b;

5) **ustalenie rocznych**, a w szkole policealnej – **semestralnych**, **ocen klasyfikacyjnych** z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3, **oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;**

6) **ustalenie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych**, a w szkole policealnej – **semestralnych**, **ocen klasyfikacyjnych** z zajęć edukacyjnych **oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;**

7) **ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji** o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

art. 44b ust. 6

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów

Do statutu nie przepisujemy rozstrzygnięć z rozporządzenia w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, bowiem zgodnie z zasadami techniki prawodawczej akt prawa wewnętrznego (a takim jest statut) nie może regulować jeszcze raz tego, co już jest zawarte w obowiązującym rozporządzeniu.

Podstawa prawna: §137 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie "Zasad techniki prawodawczej" (Dz. U. z 2016 r. poz. 283), który stanowi o tym, że w uchwale i zarządzeniu nie powtarza się przepisów ustaw i innych aktów normatywnych.

DZIAŁALNOŚĆ INNOWACYJNA OD WRZEŚNIA 2017 R.

W świetle ustawy Prawo oświatowe, działalność innowacyjna jest **integralnym elementem działalności szkoły**.

Ustawowe regulacje prawne dotyczące działalności innowacyjnej określają:

- konieczność zapewnienia przez system oświaty kształtowania u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych (**art. 1 pkt 18**),
- obowiązek tworzenia przez szkoły i placówki warunków do rozwoju aktywności, w tym kreatywności uczniów (**art. 44 ust. 2 pkt 3**),
- możliwość wspierania nauczycieli, w ramach nadzoru pedagogicznego, w realizacji zadań służących poprawie istniejących lub wdrożeniu nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu nowatorskich działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów oraz nauczycieli (**art. 55 ust. 1 pkt 4**),

DZIAŁALNOŚĆ INNOWACYJNA OD WRZEŚNIA 2017 R.

Ustawowe regulacje prawne dotyczące działalności innowacyjnej określają:

- obowiązek stwarzania przez dyrektora szkoły warunków do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki (**art. 68 ust. 1 pkt 9**),
- warunki, na jakich w szkole lub placówce mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki (**art. 86 ust. 1**).

DZIAŁANIA W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO

Art. 26a. 1. Przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych i inne formy wychowania przedszkolnego oraz szkoły, z wyjątkiem szkół artystycznych, prowadzą **zaplanowane i systematyczne działania w zakresie doradztwa zawodowego**, w celu wspierania dzieci i uczniów w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych oraz podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych, w tym przygotowania do wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, polegające w szczególności na prowadzeniu:

DZIAŁANIA W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO

- 1) w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego **preorientacji zawodowej**, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień;
- 2) w klasach I–VI szkół podstawowych **orientacji zawodowej**, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień;
- 3) w klasach klasy VII i VIII szkoły podstawowej, w branżowej szkole I stopnia, liceum ogólnokształcącym i technikum, **zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.**

DZIAŁANIA W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO

Doradztwo zawodowe jest realizowane na:

- 1) zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego;
- 2) obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego lub kształcenia w zawodzie;
- 3) zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego;
- 4) zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) zajęciach z wychowawcą.

DZIAŁANIA W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r.
w sprawie doradztwa zawodowego Dz. U. poz. 1675

obowiązywało od dnia 1 września 2018 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r.
w sprawie doradztwa zawodowego

Dz. U. poz. 325

obowiązuje od dnia 1 września 2019 r.

WYMIAR GODZIN ZAJĘĆ DORADCÓW ZAWODOWYCH

Organ prowadzący szkołę określa tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych, doradców zawodowych. **Wymiar ten nie może przekraczać 22 godzin.**

Podstawa prawna: art. 42 ust. 7 pkt 3 lit. b ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215)

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Art. 26. 1. **Szkoły oraz placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3–5, 7 i 8,** realizują program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów

oraz

2) treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY REALIZUJĄ:

Szkoły (z wyjątkiem szkół dla dorosłych),

placówki:

- 3) **placówki oświatowo-wychowawcze**, w tym szkolne schroniska młodzieżowe, umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego;
- 4) **placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego**, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;
- 5) **placówki artystyczne – ogniska artystyczne** umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych;
- 7) **młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze oraz specjalne ośrodki wychowawcze dla dzieci i młodzieży** wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także **ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze** umożliwiające dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację odpowiednio obowiązku, o którym mowa w art. 31 ust. 4, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- 8) **placówki zapewniające opiekę i wychowanie** uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania;

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

2. Program wychowawczo-profilaktyczny opracowuje się na podstawie wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

3. Diagnozę, o której mowa w ust. 2, przeprowadza dyrektor szkoły lub placówki albo upoważniony przez niego pracownik szkoły lub placówki.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

4. Przepisów ust. 1–3 nie stosuje się do przedszkoli, szkół dla dorosłych, branżowych szkół II stopnia, szkół policealnych i policealnych szkół artystycznych.

rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 214), w którym określono obowiązek uzupełnienia programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki.