

Akademia Górniczo-Hutnicza
Studia Podyplomowe

dr Maria Krystyna Szmigel
Okręgowa Komisja Egzaminacyjna
w Krakowie

Materiał dydaktyczny zastępujący udział w wykładzie planowanym na 10 maja 2020 r.

W związku z czasowym zawieszeniem bezpośrednich zajęć na uczelni wynikającą z potrzebą zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19, kieruję do uczestników studiów podyplomowych materiały, który ukierunkuje indywidualne przygotowanie się Państwa do egzaminu końcowego.

Egzaminy kończące poszczególne etapy edukacyjne są szczególnie ważne dla uczniów, których wyniki są wykorzystywane w celach rekrutacyjnych. Jak najwyższych wyników egzaminów oczekują rodzice, dyrektorzy szkół a przede wszystkim sami nauczyciele, którzy poprzez rezultaty egzaminów uczniów mają okazję poznać skuteczność swojej pracy z uczniami. Ocena wyników egzaminów należy przede wszystkim do nauczycieli, którzy znając lokalne uwarunkowania tych wyników takie jak: zdolności uczniów, motywacja do nauki, zainteresowania indywidualne, zasoby materiałowe szkolne i domowe uczniowskie, aspiracje rodziców itp.

System egzaminów zewnętrznych dostarcza wiele dodatkowych informacji o wynikach uczniów dając **możliwość prowadzenia analiz porównawczych** wyników we własnej szkole do wyników wszystkich uczniów w Polsce oraz wyników w różnych jednostkach terytorialnych (województwach, powiatach, gminach) a także warunkach środowiskowych (wsie, miasta małe, średnie i duże).

Podstawowymi miarami statystycznymi, którymi posługuje się system egzaminacyjny przy prezentacji wyników w szkołach są takie miary jak: liczba uczniów przystępująca do egzaminów, średni procentowy wynik w szkole za każdy z egzaminów i odpowiadający im stopień skali standardowej dziesiątki, średnie wyniki egzaminów według klas, procentowy udział punktów uzyskany za rozwiązanie każdego z zadań według klas, i szkole oraz zdawalność egzaminów maturalnych w szkole. Wszystkie te dane są ogólnie dostępne na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

Zakładka: wyniki egzaminów

<http://www.oke.krakow.pl/inf/staticpages/index.php?page=20160429154830137>

Wyniki ósmoklasistów 2019

<http://www.oke.krakow.pl/inf/staticpages/index.php?page=201906131212419>

Wyniki uczniów w powiatach i gminach oraz w szkołach

http://www.oke.krakow.pl/inf/filedata/files/6111_06_E8_szko%C5%82y_2019%20-%20MAL.pdf

- Wyniki uczniów w powiatach i gminach w 2019 roku
 - województwo lubelskie
 - województwo małopolskie
 - województwo podkarpackie
- Wyniki egzaminu ósmoklasisty **w szkołach** w 2019 roku:
 - województwo lubelskie
 - województwo małopolskie
 - województwo podkarpackie
 - Arkusz excel z wynikami - stan na 11.06.2019 r.
 - Arkusz excel z wynikami - stan na 28.10.2019 r.

Wyniki egzaminów maturalnych

<http://www.oke.krakow.pl/inf/staticpages/index.php?page=20160429132623442>

SESJA EGZAMINACYJNA 2019

Informacja o wynikach egzaminu maturalnego **po wszystkich sesjach** w 2019 roku:

- województwo lubelskie
- województwo małopolskie
- województwo podkarpackie
- wyniki ogólnopolskie

Zdawalność egzaminu maturalnego **w powiatach po wszystkich sesjach** 2019 roku

Zdawalność egzaminu maturalnego **w szkołach po wszystkich sesjach** w 2019 roku:

- województwo lubelskie
- województwo małopolskie
- województwo podkarpackie
- arkusz excel z wynikami

Sprawozdania przedmiotowe z egzaminu maturalnego w 2019 roku

Sprawozdania zbiorcze wyników egzaminów maturalnych w 2019 r.

Pobieranie sprawozdań dla poszczególnych powiatów

Indywidualne wyniki uczniów są przekazywane do szkół w formie wygodnej do analiz a więc zarówno graficznej np. rozkładów wykonania zadań przez uczniów w klasach jak i pliku EXCEL. Szkoły podstawowe uzyskują także w systemie SIOEO graficzne prezentacje: rozkład wyników uczniów w szkole w skali *standardowej dziewiątki* na tle rozkładu krajowego, oraz wynik średnie uczniów w klasach, szkole, gminie, powiecie, województwie i kraju. Prezentacja graficzna stopniowo przygotowuje odbiorców informacji o wynikach, czyli nauczycieli do coraz głębszych analiz.

Analiza jakościowa

Centralna Komisja Egzaminacyjna każdego roku udostępnia na stronie www.cke.gov.pl wszystkie arkusze egzaminacyjne wykorzystywane podczas egzaminów oraz prezentuje sprawozdania z wyników egzaminów w powtarzalnym układzie treści.

Najważniejszą częścią tych sprawozdań są **informacje dydaktyczne, które są wynikiem zbiorowej pracy analitycznej wielu egzaminatorów, którzy uczestniczyli w ocenie prac egzaminacyjnych**. Sprawozdania zawierają wiele przykładów rozwiązań zadań przez zdających wraz z komentarzami jakościowymi egzaminatorów uzasadniającymi otrzymaną punktację. Każde sprawozdanie zawiera także zwrócenie uwagi na grupę zadań, z którymi uczniowie w całej Polsce poradzili sobie najłajiej lub zadania, w których popełniono powtarzające się błędy wynikające z braku wiedzy czy niewłaściwie przeprowadzonego rozumowania analitycznego lub przyczynowo-skutkowego materiału źródłowego stanowiącego integralną część zadania egzaminacyjnego.



Źródło: <https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/>

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/>

• Sprawozdanie ogólne

- [Język angielski](#)
- [Język francuski](#)
- [Język hiszpański](#)
- [Język niemiecki](#)
- [Język rosyjski](#)
- [Język włoski](#)

- [Biologia](#)
- [Chemia](#)
- [Fizyka](#)
- [Geografia](#)
- [Historia](#)
- [Przedmioty humanistyczne](#)
- [Informatyka](#)
- [Język polski](#)
- [Matematyka](#)
- [Język białoruski, ukraiński, litewski, kaszubski i łemkowski](#)
- [Wiedza o społeczeństwie](#)

Zakres treści maturalnego sprawozdania ogólnego z 2019 roku

1. Organizacja egzaminów
2. Informacja o populacji zdających
3. Informacja o wyborach przedmiotów egzaminacyjnych
 - 3.1. Wybór przedmiotów obowiązkowych
 - 3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu
4. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2019 roku
 - 4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego
 - 4.2. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów

Egzamin maturalny w sierpniu 2019 roku

Egzamin maturalny w maju, czerwcu i sierpniu 2019 roku



Zakres treści sprawozdania maturalnego: **Fizyka Poziom rozszerzony**

1. Opis arkusza
 2. Dane dotyczące populacji zdających
 3. Przebieg egzaminu
 4. Podstawowe dane statystyczne
 5. Poziom wykonania zadań
- Komentarz
1. Analiza jakościowa zadań
 - Zadania, z którymi zdający poradzili sobie najłajiej
 - Zadania, z którymi zdający poradzili sobie najlepiej
 2. Problem „pod lupą”
 - Przetwarzanie oraz analiza wyników doświadczenia
 - Przykłady rozwiązań zdających
 3. Wnioski i rekomendacje
 1. Budowanie modeli fizycznych i matematycznych zjawisk
 2. Rozwiązywanie zadań złożonych
 3. Rozumienie fizycznego sensu wzorów
 4. Wykazywanie lub wyprowadzanie zależności fizycznych
 5. Zapisywanie rozwiązań zadań
 6. Stosowanie wiedzy z III i IV etapu edukacyjnego
 7. Zastosowanie elementarnej matematyki: obliczenia, przekształcenia i funkcja liniowa

https://cke.gov.pl/images/EGZAMIN_MATURALNY_OD_2015/Informacje_o_wynikach/2019/sprawozdanie/Sprawozdanie%202019%20-%20Fizyka.pdf

Zakres treści sprawozdań z innych przedmiotów jest podobny. Zachęcam wszystkich, którzy jeszcze nie przeczytali sprawozdania swojego przedmiotu do przeczytania ich w części dotyczącej komentarza do zadań. Ich przeczytanie pomoże uniknąć błędów, które być może popełniają także Państwa uczniowie.

Sprawozdanie: Matematyka poziom rozszerzony

https://cke.gov.pl/images/EGZAMIN_MATURALNY_OD_2015/Informacje_o_wynikach/2019/sprawozdanie/Sprawozdanie%202019%20-%20Matematyka.pdf

Sprawozdanie: Chemia poziom rozszerzony

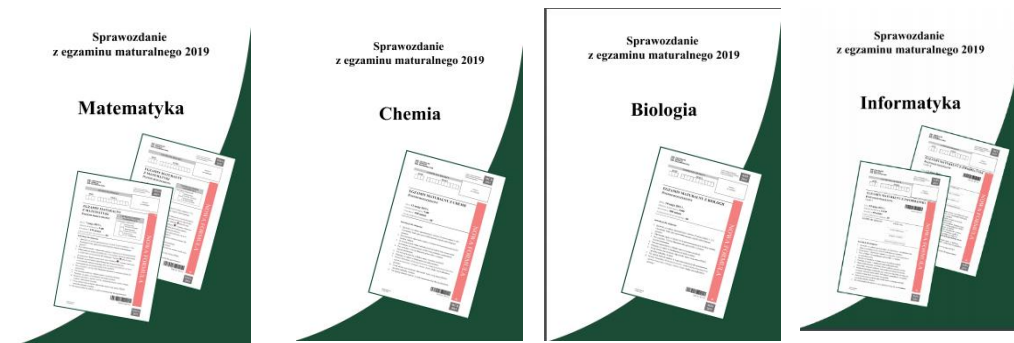
https://cke.gov.pl/images/EGZAMIN_MATURALNY_OD_2015/Informacje_o_wynikach/2019/sprawozdanie/Sprawozdanie%202019%20-%20Chemia.pdf

Sprawozdanie: Biologia poziom rozszerzony

https://cke.gov.pl/images/EGZAMIN_MATURALNY_OD_2015/Informacje_o_wynikach/2019/sprawozdanie/Sprawozdanie%202019%20-%20Biologia.pdf

Sprawozdanie: Informatyka poziom rozszerzony

https://cke.gov.pl/images/EGZAMIN_MATURALNY_OD_2015/Informacje_o_wynikach/2019/sprawozdanie/Sprawozdanie%202019%20-%20Informatyka.pdf



Zawieszone zajęcia w szkołach...

Do Wielkanocy przedłużony został okres zamknięcia szkół i przedszkoli. **Na terenie całego kraju wprowadzono stan epidemii. Zamknięte są również uczelnie wyższe**, a także żłobki i inne placówki oświatowe w całym kraju. Działalność zawiesiły także instytucje kultury i uczelnie artystyczne. **Szkoły korzystają z e-learningu.**

– Chcemy, żeby szkoły były zamknięte dla celów bezpieczeństwa zdrowotnego. Zdecydowaliśmy się zamknąć placówki kultury, muzea, ale i kina. Zamykamy też szkoły wyższe. Rząd musi działać natychmiast i podejmujemy te działania przed innymi – powiedział premier Mateusz Morawiecki.

– Apel do wszystkich, którzy nie będą przez najbliższe dni chodzili do szkoły i na uczelnie. To nie jest czas wolny. To czas kwarantanny naszego społeczeństwa. To czas, który powinniśmy spędzić w domu, by nie zakażać innych - dodał szef resortu zdrowia Łukasz Szumowski.

piątek, 20 marca 2020 r

https://www.krakow.pl/aktualnosci/238009,2116,komunikat,zawieszone_zajecia_w_szkolach_prze_dszkolach_i_zlobkach.html

Dyrektorze,

- zajęcia w Twojej szkole, przedszkolu, placówce będą zawieszane;
- poinformuj uczniów, rodziców i kadrę pedagogiczną o tym, jak będą wyglądały kolejne dni;
- od poniedziałku, 16 marca wychowankowie i uczniowie nie przychodzą do przedszkoli i szkół. Nauczyciele pozostają w gotowości do pracy;
- poinformuj niezwłocznie rodziców i nauczycieli o ograniczeniu funkcjonowania placówki. Wykorzystaj do tego dziennik elektroniczny lub inne środki komunikacji z rodzicami i nauczycielami. Wywieś informację o zawieszeniu zajęć w widocznym miejscu;
- możesz poprosić nauczycieli o to, aby przygotowali materiały dydaktyczne do samodzielnej pracy uczniów w domu. Ministerstwo Edukacji Narodowej prześle informacje dotyczące e-materiałów, z których mogą korzystać uczniowie i nauczyciele;
- w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, w placówkach kształcenia ustawicznego oraz w centrach kształcenia zawodowego zawieszenie zajęć dotyczy również zajęć realizowanych w ramach praktycznej nauki zawodu;
- uczniowie branżowych szkół I stopnia będący młodocianymi pracownikami nie uczęszczają do szkoły. Realizują jednak przygotowanie zawodowe u pracodawcy na dotychczasowych zasadach;

- od 16 marca zawieszono zajęcia realizowane w ramach turnusów doskonalenia teoretycznego młodocianych pracowników;
- śledź na bieżąco komunikaty Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministerstwa Zdrowia i MEN o sytuacji epidemiologicznej w kraju. Sprawdzaj również komunikaty wysyłane przez System Informacji Oświatowej.
- W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty nauczycielom pozostającym w gotowości do pracy przysługuje wynagrodzenie ustalone na podstawie Kodeksu Pracy (art. 81 § 1).

Rodzicu,

- zachęcaj dziecko do samodzielnej nauki w czasie gdy nie będzie lekcji w szkole. Ministerstwo Edukacji Narodowej na platformie epodreczniki.pl udostępniło szereg materiałów edukacyjnych, które pozwalają uzupełnić, ugruntować i poszerzyć wiedzę. Dostęp do tych zasobów jest bezpłatny;

.....

Uczniu,

- pamiętaj o swoim bezpieczeństwie w domu. Unikaj miejsc, gdzie są duże skupiska ludzi (np. komunikacja publiczna, kino, teatr, centra handlowe);
- przerwa w funkcjonowaniu Twojej szkoły nie powinna oznaczać dni wolnych od nauki;
- odpowiedzialnie wykorzystaj czas zawieszenia zajęć w Twojej szkole. Przeczytaj ulubioną książkę, spróbuj uzupełnić swoje wiadomości lub rozwijaj kompetencje. Skorzystaj przy tym z darmowej platformy epodreczniki.pl i materiałów rekomendowanych przez Twojego nauczyciela;
- przestrzegaj w domu zasad higieny i czystości pomieszczeń, w których przebywasz.

Platforma epodreczniki.pl i materiały do samodzielnej nauki

Ministerstwo Edukacji Narodowej zachęca nauczycieli, aby w najbliższym czasie wspierali uczniów w nauce i przekazywali materiały do samodzielnej pracy w domu. Szczególnie proszeni są oni o objęcie opieką uczniów, którzy przygotowują się do tegorocznego egzaminu ósmoklasisty, maturalnego oraz zawodowego i udostępnienie im niezbędnych materiałów.

MEN rekomenduje wykorzystanie w tym celu następujących rozwiązań:

- dziennik elektroniczny;
- strona internetowa szkoły, przedszkola, placówki oświatowej;
- mailing do rodziców, a w przypadku uczniów starszych wysyłanie materiałów bezpośrednio do młodzieży.

Na platformie Ministerstwa Edukacji Narodowej epodreczniki.pl udostępniono e-materiały do wykorzystania przez nauczycieli lub do samodzielnej nauki przez uczniów. Serwis epodreczniki.pl to biblioteka bezpłatnych, sprawdzonych, zgodnych z aktualną podstawą programową materiałów edukacyjnych.

Źródło: Magiczny Kraków

https://www.krakow.pl/aktualnosci/238009,2116,komunikat,zawieszono_zajecia_w_szkolach_prze_dszkolach_i_zlobkach.html

Dwa dni czasu dostali dyrektorzy i nauczyciele na zaplanowanie nowego sposobu organizacji nauki uczniów. Odizolowani nawzajem od siebie rozpoczęli organizować kontakty ze swoimi uczniami na odległość zadając na początku samodzielne wykonywanie zadań, wypełnienie ćwiczeń itp. Zdalne sterowanie nauki zwłaszcza młodszych uczniów wymagało znacznej pomocy rodziców, nie zawsze przygotowanych do pomocy z różnorodnymi komunikatorami proponowanymi przez nauczycieli.

Każdy kolejny dzień przyczyniał się do poszerzania umiejętności technologicznych nauczycieli, rodziców uczniów a w końcu i samych uczniów. Starsi uczniowie przychodzili z pomocą swoim nauczycielom podpowiadając komunikatory ułatwiające prowadzenie lekcji

z wykorzystaniem dźwięku lub obrazu i dźwięku. Tworzenie materiałów dydaktycznych, elektroniczny odbiór zadań, rejestracja wyników oceny zadań w dziennikach elektronicznych znacznie wydłużyła czas pracy nauczycieli. Jakich środków używać, aby podtrzymać motywację do nauki u uczniów? Jakie zadania zlecać do wykonania aby poradzili sobie z nimi samodzielnie nie zniechęcając ich do podjęcia się ich wykonania?

Jak pomóc uczniom w przygotowaniu się do egzaminów ósmoklasisty? W kwietniu już wiadomo, że zostały przesunięte. Na kiedy? Uczniowie dowiedzą się o nich na 3 tygodnie wcześniej.

System egzaminacyjny przychodzi z pomocą uczniom i nauczycielom proponując samodzielne rozwiązywanie zadań jednego dnia i przeczytanie wskazówek prowadzących do ich poprawnego rozwiązania w kolejnym dniu.

Pomagamy rozwiązać

Szybka powtórka przed egzaminem

poniedziałek, 16-03-2020 godz. 09:00 Odsłon 52.579



Uprzejmie informujemy, że od poniedziałku, 16 marca, do środy, 25 marca, codziennie będziemy publikować zadania powtórkowe dla uczniów klasy VIII.

Każdy taki zestaw zadań będzie się składał z:

- zadań z języka polskiego zorganizowanych wg lektur obowiązkowych w klasie VII-VIII
- zadań z matematyki zorganizowanych wg kolejnych wymagań szczegółowych podstawy programowej
- zadań z języka angielskiego – zorganizowanych wg umiejętności.

Przez pierwsze dwa dni w zeszycie zadań oprócz samych zadań będą wskazówki, jak zadania rozwiązywać („Pomagamy rozwiązać...”), a w zeszycie z odpowiedziami – wyjaśnienia odpowiedzi w zadaniach zamkniętych, przykładowe zadania otwarte. Zadania będziemy publikować w niniejszym artykule codziennie około godziny 9:00, natomiast rozwiązania – około godziny 15:00.

Warto sięgnąć po te bardzo wartościowe, ciekawe materiały, które mogą być źródłem inspiracji do ciekawej pracy z uczniami. Zarówno przygotowanie tych materiałów jak też próbnych egzaminów ósmoklasisty i maturalnych nie należały do planowanych zadań przez system egzaminacyjny. Miały za zadanie uspokoić uczniów i nauczycieli dostarczając nauczycielom wiele merytorycznego materiału do wykorzystania w formie zadań powtórkowych, pisemnych zadań domowych czy też materiałów wykorzystanych podczas dyskusji prowadzonych z uczniami przy pomocy różnych komunikatorów.



Próbny egzamin ósmoklasisty

- 30 marca 2020 r., ok. 9:00 – język polski
- 31 marca 2020 r., ok. 9:00 – matematyka
- 1 kwietnia 2020 r., ok. 9:00 – języki obce nowożytne

- ① Wejdź na stronę www.cke.gov.pl albo na stronę jednej z OKE:
 - OKE Gdańsk: <https://www.oke.gda.pl/>
 - OKE Jaworzno: <http://www.oke.jaworzno.pl/www2/index.php>
 - OKE Kraków: <http://www.oke.krakow.pl/inf/>
 - OKE Łomża: <http://oke.lomza.pl/>
 - OKE Łódź: <http://oke.lodz.pl/>
 - OKE Poznań: <https://www.oke.poznan.pl/cms,1,home.htm>
 - OKE Warszawa: <https://www.oke.waw.pl/>
 - OKE Wrocław: <https://oke.wroc.pl/>
- ② Znajdź właściwy arkusz egzaminacyjny, a w języku obcym – również nagranie. Zapisz materiały na dysku komputera.
- ③ Rozwiąż zadania na ekranie komputera albo wydrukuj arkusz.
- ④ Pracuj tak długo, jak wskazano na pierwszej stronie arkusza.
- ⑤ **Pracuj samodzielnie.** Nie ściągaj. Egzamin próbny to szansa na sprawdzenie Twoich możliwości.
- ⑥ Zapisz rozwiązania w sposób ustalony przez nauczyciela.
- ⑦ Wyślij rozwiązania nauczycielowi w uzgodniony sposób.
- ⑧ Czekaj na wynik i informację zwrotną.
- ⑨ Jeżeli pracujesz samodzielnie – poczekaj na rozwiązania. Opublikujemy je 8 kwietnia.
- ⑩ Przed egzaminem powtórz zwłaszcza te zagadnienia, które sprawiły Ci trudność.



Informacja dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 26 marca 2020 r. dotycząca próbnego egzaminu maturalnego

Uprzejmie informuję, że Centralna Komisja Egzaminacyjna oraz okręgowe komisje egzaminacyjne udostępnią materiały do przeprowadzenia próbnego egzaminu maturalnego w Formule 2015.

Zainteresowane szkoły będą mogły przeprowadzić próbę **od 2 do 8 kwietnia** br.

Szczegółowe informacje o egzaminie maturalnym dostępne są na stronach internetowych CKE (www.cke.gov.pl) oraz okręgowych komisji egzaminacyjnych. Uczniowie, ich rodzice oraz nauczyciele mogą z tych stron nieodpłatnie pobrać:

- [informatory](#) o egzaminie maturalnym zawierające przykładowe zadania wraz z rozwiązaniami;
- [arkusze próbne, arkusze pokazowe](#);
- [zbiory zadań](#) do egzaminu maturalnego – zorganizowane wg działów, ze szczegółowymi wyjaśnieniami, doskonale do powtórek;
- [filmy](#) dot. egzaminu maturalnego z języka polskiego, chemii i biologii;

- [materiały](#) dotyczące części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego;
- [materiały](#) dotyczące egzaminu maturalnego z języka polskiego;
- [materiały](#) dotyczące części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego
- [zbiory zadań](#) z matematyki;
- [76 filmów](#) dotyczących różnych zagadnień z matematyki;
- [arkusze egzaminacyjne](#) z lat 2015–2019.

dr Marcin Smolik
dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej

Tak bogatego zbioru materiałów dydaktycznych wraz z podaniem ścieżki dostępu do nich nie spotkałam na żadnej stronie internetowej, którą prowadzi jakikolwiek Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli.

Rewolucja technologiczna w pracy z uczniami, współpracy między nauczycielami, rodzicami i instytucjami np. służbą zdrowia (telefoniczne wizyty, e-recepty)

Wymuszona transformacja form zajęć z uczniami, gotowość nauczycieli na reakcję koniecznej zmiany, zdolność do uczenia się, dzięki swoim zróżnicowanym doświadczeniom zawodowym, znajomość warunków domowych uczniów do nauki z wykorzystaniem internetu, telefonu komórkowego itp. a nade wszystko wielogodzinne spotkanie w sieci z młodym pokoleniem uczniów dostarczyło nauczycielom kolosalnego zastrzyku kreatywnej energii.

Czego tak naprawę każdy z nas się nauczył?

Zapewne za wcześnie jeszcze na podsumowania. Chciałabym jednak zachęcić Państwa do osobistej refleksji niczym badacze oświatowi złączą przeprowadzać wywiady, badania ankietowe itp. Poniżej dla ułatwienia proponuję kilka pytań, które m.in. zechcemy zadać egzaminatorom oceniającym prace egzaminacyjne.

1. Czy prowadził/a Pan/Pani zajęcia zdalne dla swoich uczniów od marca 2020 roku?
2. Czy prowadził/a Pan/Pani zajęcia zdalne ze swoimi uczniami kiedykolwiek wcześniej?
3. Jakich narzędzi podczas zajęć zdalnych używał/a Pan/Pani/ ? a których z nich najchętniej

- komunikator głosowy
- czat
- gotowe materiały z Internetu: lekcje, filmy, podcasty
- nagranie własnych: lekcji, filmów, podcastów
- własne lekcje na platformach e-learningowych

- forum dyskusyjne
 - poczta internetowa
 - własne notatki dla uczniów
 - prezentacje multimedialne
 - zadanie domowe dla uczniów
 - blog
 - linki do ciekawych materiałów
 - zadanie domowe dla uczniów
 - linki do ciekawych materiałów
4. Ile czasu (w minutach) poświęcił/a Pan/Pani średnio na przygotowanie 45 minutowych zajęć zdalnych?
5. Jaki procent Pana/Pani uczniów brał udział w spotkaniach „na żywo” (wideokonferencja, czat, itp.)?
6. Czy uczniowie z Pana/Pani z inicjatywy korzystali z materiałów Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie pomagających przygotować się do egzaminów zewnętrznych (którekolwiek: arkusze egzaminacyjne, zestawy zadań powtórkowych, zbiory zadań, filmy)?
7. Czy korzystał Pan/Pani z pomysłów, narzędzi, stron zaproponowanych przez swoich uczniów?
8. Czy Pana/Pani zajęcia były możliwe do zrealizowania na smartfonach:
9. Czy w swojej szkole znalazł/a Pan/Pani pomoc przy realizacji zajęć:
- dostęp lub wypożyczenie szkolnego komputera, laptopa, drukarki, skanera
 - pomoc innych nauczycieli, dyrekcji
 - praca zespołowa w szkole (wideokonferencje, czaty, media społecznościowe, itp.)
10. Co sprawiało Panu/Pani największą trudność w komunikacji z uczniami (wskaż 3):
- brak relacji bezpośredniej - komunikacji twarzą w twarz
 - trudności spowodowane komunikowaniem się pisemnie
 - problemy techniczne

- dostęp do sprzętu wśród uczniów lub nauczycieli
- opór ze strony uczniów lub rodziców
- opór ze strony innych nauczycieli
- inne

11. Czy Pana/Pani szkoła wzięła udział w próbnym egzaminach zewnętrznych organizowanych przez CKE?

12. Czy w przyszłości uczyć w szkole ma Pan/Pani zamiar częściej korzystać z sieci?

13. Czy kiedykolwiek brał/a Pan/Pani udział w **e-ocnieniu** prac egzaminacyjnych, organizowanym przez system egzaminów zewnętrznych?

Egzaminy przesunięte na czerwiec!

Przez wielu maturzystów to rozwiązanie przynosi dodatkowy czas do nauki indywidualnej. Dla innych niesie niepokój, że czeka ich jeszcze przeszło miesięczna nauka a wraz z poszerzeniem wiedzy będzie rósł niepokój, że nie znam lub nie pamiętam wielu zagadnień.

Aby podtrzymać motywację absolwentów do nauki komisje egzaminacyjne zachęcają do korzystania z udostępnionych filmów na stronach www.cke.gov.pl i www.oke.krakow.pl



tv
OKE
OKRĘGOWA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA
W KRAKOWIE

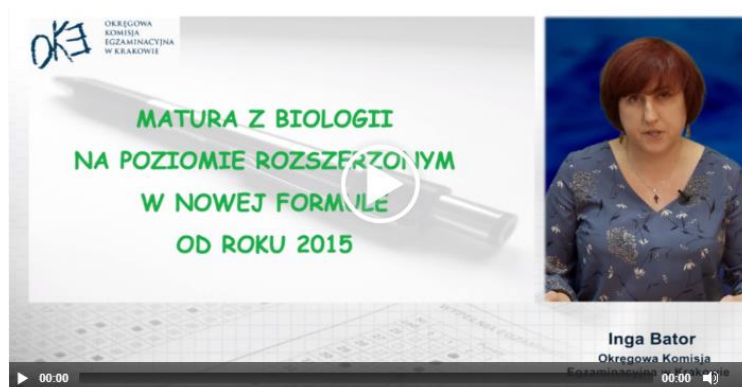
Portal telewizyjny
Okęgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

▶ **Filmy o egz. maturalnym**

- » Język polski
- » Matematyka
- » Geografia
- » Fizyka
- » Chemia
- » Język obcy
- » Historia
- » WOS
- » Biologia
- » Opłaty za maturę

Poniżej przedstawiamy materiały dodatkowe przygotowane przez OKE w Krakowie

- Filmy o maturze 2020
 - a) język polski
 - b) matematyka
 - c) biologia



Fizyka i Astronomia. Egzamin na poziomie rozszerzonym.

- » Chemia
- » Matura2017, chemia, kl. 3
 - » Matura2017, chemia, kl. 2
 - » Matura2017, chemia, redoks.
 - » Stereoizomeria cz.1
 - » Stereoizomeria cz.2
 - » Stereoizomeria - zadania maturalne
 - » Stereoizomeria - pojęcia, definicje



Stereoizomeria. Poradnik przedmaturalny cz.1.



Stereoizomeria. Poradnik przedmaturalny cz.2.



Stereomeria. Definicje i pojęcia.

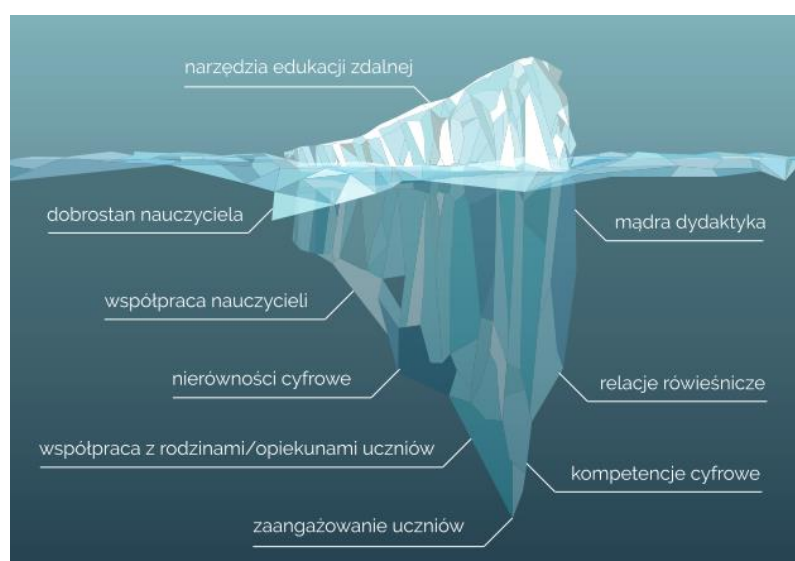
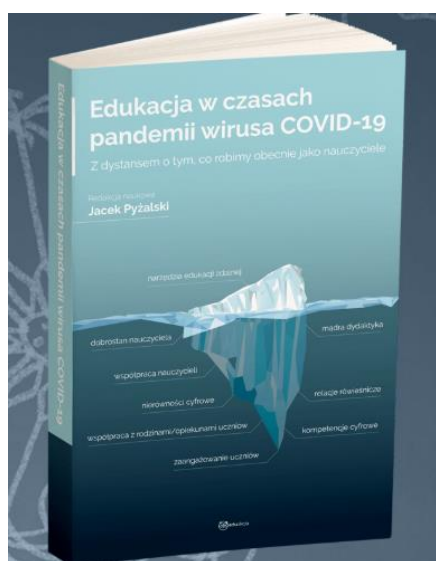
Także telewizja METRO zorganizowała „**korki**” **maturalne** ogólnie dostępne dla młodzieży. Od poniedziałku do piątku w godzinach od 11.30 - 13.00 odbywają się powtórki z trzech przedmiotów. Najczęściej są to przekrojowe wykłady ilustrowane pytaniami maturalnymi lub rozwiązywane zadania matematyczne wraz komentarzami i powołaniem się na prawa matematyczne. Poniżej kilka przykładów tematów takich zajęć. Warto polecić je swoim uczniom lub dzieciom. Jestem przekonana, że niektóre z wykładów i innych materiałów filmowych udostępnianych w Internecie warto zgromadzić poszerzając własny warsztat materiałów metodycznych, które będzie można wykorzystać w pracy z kolejnymi rocznikami uczniów.

Data	Przedmiot egzaminacyjny	Temat	Nazwisko nauczyciela
24.04.2020 r.	Matematyka	Prawa działań na potęgach	Krzysztof Chojecki
24.04.2020 r.	Historia	Przewodnik po Starożytnym Wschodzie	Aleksander Pawlicki
24.04.2020 r.	Język angielski - ustny	Nauczyciel i uczeń – przebieg egzaminu ustnego, omówienie wymagań i punktacji	
27.04.2020 r.	Matematyka	Pierwiastki. Zamiana pierwiastków na potęgi	Krzysztof Chojecki
27.04.2020 r.	Język polski-ustny	Od antycznych herosów do filmowych bohaterów	Katarzyna Włodowska
27.04.2020 r.	Biologia	Budowa komórki	Marek Grzywna
28.04.2020 r.	Matematyka	Prawa działań na pierwiastkach	Krzysztof Chojecki
28.04.2020 r.	Język polski	Style funkcjonalne polszczyzny	Jadwiga Jarosz
28.04.2020 r.	Historia	Przewodnik po cywilizacjach basenu Morza Śródziemnego	Aleksander Pawlicki
29.04.2020 r.	Język polski	Elektroniczne formy komunikacji	Jadwiga Jarosz
29.04.2020 r.	Matematyka	Logarytmy	Krzysztof Chojecki
29.04.2020 r.	Język angielski	Tryby warunkowe- zerowy i pierwszy	

W przygotowaniu są nowe materiały filmowe dla ósmoklasistów i maturzystów, które sukcesywnie będą się ukazywały w maju na stronach www.cke.gov.pl oraz www.oke.krakow.pl

Na zakończenie chciałabym polecić wszystkim nauczycielom nową i aktualną publikację pod redakcją naukową prof. UAM Jacka Pyżalskiego pt. *Edukacja w czasach pandemii wirusa COVID-19. Z dystansem o tym, co robimy obecnie jako nauczyciele*. Profesor zaprosił do współpracy nad tą publikacją liczną grupę autorów, których ceni jako specjalistów edukacyjnych – zarówno naukowców, jak i praktyków. E-book tej publikacji jest dostępny nieodpłatnie po podaniu adresu mailowego pod linkiem: <https://zdalnie.edu-akcja.pl/#pobierz-ebooka>

Przesyłam ją także w postaci załącznika.



Szanowni Państwo, mam nadzieję, że otrzymany materiał będzie przydatny w pracy zawodowej. Przesyłam serdeczne życzenia zdrowia z przekonaniem, że wkrótce wspólnie pokonamy wirusa. *Jeszcze będzie przepięknie, jeszcze będzie normalnie...*

krystyna.szmigel@oke.krakow.pl